

# 學習在窗外：跨界、翻轉與連結

## 教育部國教署 103 年度「戶外教育跨界高峰論壇」實施計畫

### 壹、緣起與目的

#### 一、緣起：

戶外教育泛指「走出課室外」的學習，舉凡到校園角落、社區部落、城鎮鄉野、文化場所、社教場館、山林野地、河川溪流、海洋海岸等地，進行自然觀察、社會互動、文化踏查、挑戰探索等活動，連結「五感體驗」和「做中學」等拓展生命經驗的統整學習，包含探索、體驗、覺察、反思等歷程，都屬於「戶外教育」的範疇。

臺灣具有世界級的自然與文化地景，豐富的有形及無形文化財與優質的人才資源，透過「戶外教育」可將豐美的自然環境、人文社會等教學資源匯入學生的學習經驗中，培養出更具本土意識和全球觀的世界公民，也能提昇國家人才素質、創造未來的國際競爭力。

為提昇戶外教育的品質，由十一個全國性民間團體發起的優質校外教學推動聯盟在民國 101 年起開始拜會立委，立法院於 102 年 1 月由邱文彥等 60 位立委連署臨時提案，期待教育部能整合相關部會資源，共同推動戶外教育政策。同年 3 月 19 日教育部蔣前部長拜會鄭召集委員麗君研商推動優質中小學戶外教育相關議題，並提出在十二年國教配套政策中融入並推動優質化戶外教學的方向。教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）於同年 6 月委託「戶外教育之現況探究與政策推動規畫」研究，以瞭解臺灣戶外教育的現況。

依教育部（2013/12/11）在立法院第 8 屆第 4 會期「教育及文化委員會」第 17 次全體委員會議提供〈十二年國教之戶外學習規劃進度期程與未來戶外教育政策之總體方案書面報告〉所示：「本部因應十二年國民基本教育之實施，為健全我國學童的身心健康即人格發展並提高對社會與環境的關心，持續推動戶外教育相關措施。」

立法院教育及文化委員會也在 102 年 12 月 11 日提案決議，由教育部啟動優質戶外教育推動會，建請行政院成立戶外教育的跨部會協調平臺。教育部國教署並於同年 12 月召開「研商中華民國戶外教育宣言及推動方案」進行總體報告；於民國 103 年 1 月訂定「教育部戶外教育推動會設置要點」，召開 2 次推動會議。同年 6 月 26 日教育部召開記者會，發佈《中華民國戶外教育宣言》，正式宣示國家層級戶外教育政策的開啟，並透過相關政策計畫，來深化戶外教育的品質與內涵，提供更多優質戶外教育學習機會。

#### 二、計畫依據：

- （一）教育部 103 年 6 月 26 日啟動記者會公告之《中華民國戶外教育宣言》。
- （二）教育部「戶外教育推動會」第二次會議（103/04/18）決議。
- （三）依教育部國教署 103 年 5 月 8 日臺教國署國字第 1030046778 號函辦理。

### 三、辦理目的：

- (一) 聆聽學校行政人員與教師、學者專家、政府機關單位與民間團體等對戶外教育的期待與作法；以從人人都是學習的「參與者」立場來探討戶外教育實踐的價值與途徑，勾勒戶外教育未來的新視野。
- (二) 歸納跨界、跨領域戶外教育實踐的需求與期待，從戶外教育規劃課程及行動的歷程，營造戶外教育的多元觀點與對話，也釐清戶外教育作為翻轉教育支點的作用力，並凝聚戶外教育實踐的焦點。
- (三) 整合戶外教育五大系統（行政支持、場域資源、課程發展、教學輔導、後勤安全）的前瞻性思維；透過對話探討活化戶外教育實踐的思維與行動，探究戶外教育政策推動與課程教學創新的理論與方法。
- (四) 論壇作為一種「大地是一所學校」的反思學習歷程，提供分享與不同視界的觀照；藉著論壇發表的分享與對話，提供與會者重新檢視與反思自身經驗以及對戶外教育的想像與期待。

### 貳、主軸與主題

戶外教育跨界高峰論壇的規劃，則以整合戶外教育五大系統（行政支持、場域資源、課程發展、教學輔導、後勤安全）的前瞻性思維為主，讓各領域聽見其他聲音，也看見更多的可能作法，而朝向未來協力互助整合機制的建置方向，開啟一些契機。本年度論壇以「**學習在窗外：跨界、翻轉與連結**」為主軸，希望邀請學校行政人員與教師、學者專家、政府機關單位與民間團體（含家長會）等戶外教育的參與者，以「課室外學習」的行政、場域、資源、課程、教學、後勤、安全等面向，以論詰探討跨界連結和翻轉學習的新視野。並希望邀請與公開徵求至少如下的主題論壇：

#### 主題一：心靈印記，談戶外教育對孩子生命的深層影響。

電影《心靈印記》的結語有段經典詞語：「我曾走過七大洲登上七頂峰，回來之後，才發現真理原來靜靜躺在自家花園草地上的露珠裡！」孩子走出課室外的到山海大地和真實的生活場學習，眼所見、耳所聽、身所覺、心所會，皆是繽紛美麗的世界。我們期待孩子走向戶外的學習，能在「打開經驗世界」、「發展抽象能力」來「和世界互動連結」。顯然，戶外教育對於孩子們的生命成長和心靈視野，藉著深情凝視所相遇的人事物與時空，藉著多元表徵形式所搭建的溝通橋樑，可以連結內在感知與外在經驗世界，讓學習者得以分享美的心靈印記，勾動「想繼續登另一座山」的渴望，促發源源不絕的學習動能。但這個內在感知與外部世界的經驗連結和反思的機轉，有必要被論述得更清楚才是。

#### 主題二：跨越藩籬，穿梭或繞道學校行政的戶外課程取徑。

參與戶外教育的老師與孩子們藉著戶外學習的課程活動，常是高密度的身體力行實踐，投注在增能研習、共同備課、幹部培訓、行前課程、體驗與實作課程、反思分享等等歷程，前後歷經了幾個月的時間，這不僅是一場意志力的鍛鍊，更是與自己相遇、與課程相遇、與他人相遇及與自然相遇的「對話」過程。我們期待戶外教育工作

者（尤其學校教師）回到真實參與的經驗中，面對其中「走出去或走不出去」的困難、掙扎與挑戰，來敘說自身是如何跨越「學校圍牆的藩籬」，穿梭或繞道學校行政來推動戶外課程的取徑；並透過「思維與行動穿越圍牆」的經驗，提供其他教學者「重看」與「透視」的契機，解開跨越藩籬的密碼，找到蘊藏於其中的行動學習寶藏，以發展出再行動的力量與智慧。

### **主題三：專業社群，說一個「從我到我們」的戶外探索故事。**

戶外教育的可貴，在於讓教師、行政人員、家長、孩子等，教學者和學習者有時邊界翻轉與重疊，每個參與者都是課堂中「獨白式」的學習，走向藉著戶外教育讓彼此「相遇和對話」的學習。而在以「獨立自主、團隊合作、共學互學」為戶外教育重要模式的學習歷程中，不同年齡、經驗與特質的教職員生與家長們成為生命的共同體，大家一同學習、一同生活、一同完成任務、一同經歷挑戰的困難，也享受「高峰經驗」的喜悅。因此，戶外教育的參與者作為「學習共同體」和「教學專業社群」的一環，期待透過說一個「從我到我們」故事，即形塑一種邁向「集體主體化歷程」的生命故事。教學者和學習者看見了自己，同時也看見了他人，感受到自己的行動力，同時也體會了與他人共存、共同學習的美好；換句話說，戶外教育的專業社群，引領參與者共同學習「自發、互動、共好」的生命法則。

### **主題四：多元場域，不同時空但殊途同歸的環境學習資源。**

學習在窗外，舉凡山林、野地、溪流、海域、博物館、文化場所、社區甚或校園角落，都是課室外的學習場。然而，在這些多元的環境學習場域，究竟有哪些學習資源、又可以提供學習者什麼樣的課程呢？本主題希望彰顯不同場域的管理端、學習端的供給與需求關係，期待包含國家公園、林務局（森林遊樂區與自然教育中心）、國家風景區、水土保持教室等等公部門的環境教育場域，以及民間經營管理維護的戶外學習場域業者等，如何與戶外教育的學習端共同支持課室外的學習課程與教學活動；有別於只是「遊樂」取向的體驗，戶外教育更重要的是如何藉著場域資源，提供特定空間、體驗活動、專業人力導引等，讓戶外體驗成為重要的學習經驗。且讓教學端和場域端，來場真情溝通與對話。

### **主題五：課程轉化，建構寓教於樂、不只是玩樂的深化學習。**

課程是戶外教育的核心。學習可以是玩耍，但玩樂不一定有學習，為了避免遊而未學、走而未讀的狀態，戶外教育強調的是從戶外活動到戶外教學，再到戶外教育；其中，最重要的便是得有課程觀點，具備宏觀的視野來提供優質化的戶外教育。不論是領域課程、跨領域課程統整、主題課程或方案課程，戶外教育都必須要優質的課程規劃設計下，才不致於見樹不見林，並能藉著「打開生命經驗、發展抽象能力，來與世界互動連結！」更者，如何提出優質化的戶外教育課程指標，也是重要的事。本主題主要探討優質戶外教育課程發展的經驗、歷程與未來想像，希望藉著更多優質戶外課程的建構，對未來的戶外教育提出具有課程觀點、架構與內涵的啟示。

## 主題六：平安去回，遠距場域戶外教育風險管理與安全維護。

沒有安全，就沒有戶外教育；安全是戶外教育唯一的路！儘管《失去山林的孩子》一書，點出人造文明的擴張、自然野地縮小，直接與間接造成孩子們遠離山林；但在現實世界裡，常是大人の擔憂，讓孩子無法走出戶外去學習。戶外教育鼓勵大家走出去真實的世界學習，藉此學會承擔風險、評估危險因子，做好安全防護並懂得保護自己、他人與環境；但在學習階段，為了讓大眾能走出課室外，真實的戶外環境中快樂地學習，如何透過有效的風險管理與評估機制，提升戶外教育工作者對於風險的認知、提高其因應風險的能力，才能給予學校及家長更多的自由和信心來參與戶外教育活動。本主題主要論述戶外教育的安全管理，從風險評估、安全檢核機制、安全防護與整備、意外事故緊急處置原則等等面向，來提供戶外教育工作者進行安全管理的指引原則。

### 參、論壇形式

- 一、專題講演：邀請 1-2 位（組）參與光武聯盟戶外探索教育/山野課程經驗豐富之中小學學生代表，進行「山是一所學校—我的戶外學習之路」的戶外教育心得報告。（報告時間 15 分鐘）  
另，擬邀教育部部長、立委就「戶外教育政策」的推行與願景，進行致詞。
- 二、主題論壇：以「**學習在窗外：跨界、翻轉與連結**」主軸的六大主題，進行專題報告論壇發表。邀請政府機關單位代表、學者專家、學校教學與行政人員、民間團體等，每主題每位與談人報告 10-15 分鐘，每一場次 3-4 人與談。  
（每人 20 分鐘/該場次共 3 人；每人 15 分鐘/該場次共 4 人）
- 三、靜態展示：邀請參與新竹光武聯盟戶外探索課程的學校的教師、學生、家長等攝影作品或海報，作為論壇現場的靜態展示，不另派人解說。

### 肆、論壇辦理日期、地點與參加對象：

- 一、時間：104 年 1 月 17 日（六） 8：10~17：00
- 二、地點：國家教育研究院 臺北院區（臺北市大安區和平東路一段 179 號）
- 三、參加對象：政府各機關代表、學者專家、家長代表和民間團體代表，以及全國各縣市有意推動戶外教育業務之校長、主任、組長、教師，限額 120 人。  
（請各縣市教育局處協助遴選 1 至 2 所學校代表參加）。

### 伍、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學
- 三、合辦單位：國家教育研究院
- 四、協辦單位：優質戶外教育推動聯盟

## 陸、論壇與活動議程規劃

### 一、議程時間配當

時間	研討主題			備註
08:30~09:00	報 到			承辦單位
09:00~09:15	「山是一所學校—我的戶外學習之路」(中小學生戶外教育心得分享)			報告：光武聯盟學生
09:15~09:50	貴賓致詞			貴賓：吳思華部長、 邱文彥立委、 田秋堇立委
09:50~10:15	專題演講：戶外教育政策與展望			主持人：陳永龍
10:15~10:30	中場自由交流茶敘時間			承辦單位
10:30~12:10	戶外教育跨界主題論壇			分場負責人
	A1/主題一 <b>心靈印記</b> 主持：賴榮孝 與談：李文富 徐美玉 童瑞華	B1/主題二 <b>跨越藩籬</b> 主持：林志成 與談：林祝里 林郁欣 陳梅香	C1/主題三 <b>專業社群</b> 主持：陳思玓 與談：陳清圳 陳振淦 王書貞	
12:10~13:10	午餐與休息時間			承辦單位
13:10~13:20	簽到入席			承辦單位
13:20~15:00	戶外教育跨界主題論壇			分場負責人
	A2/主題四 <b>多元場域</b> 主持：詹政道 與談：王騰謙 翁儷芯 林文和 交通部觀光局	B2/主題五 <b>課程轉化</b> 主持：黃茂在 與談：曾鈺琪 伍麗華 林茂成 張惟亮	C2/主題六 <b>平安去回</b> 主持：張漢 與談：范義彬 國教署學務校安組 鄭安晞	
15:00~15:20	中場自由交流茶敘時間			承辦單位
15:20~16:50	大會綜合論壇 主持人： 葉欣誠政務委員、戶外教育聯盟周聖心召集人 分組論壇結論與報告（每組8分鐘） 全體與會者開放論壇（40分鐘） 會議總結（10分鐘）			承辦單位
16:50~17:00	閉幕式			承辦單位
17:00	散會			承辦單位

## 柒、論壇報名與注意事項與論壇地點交通

### 一、論壇報名

(一) 即日起受理報名，請於 104 年 1 月 13 日中午 12 時前完成報名，逾期請電話聯繫承辦學校受理；若報名人數額滿，恕不受理。(預計招收人數 120 人)

(二) 報名方式：請直接填寫線上 Google 報名表單 <http://goo.gl/forms/6I5vE5I4kK>

〈本研習課程同步公告於全國教師在職進修網；「學習在窗外：跨界、翻轉與連結 教育部國教署 103 年度「戶外教育跨界高峰論壇」實施計畫」〉

(三) 錄取標準 (優先順序)：

1. 各縣市教育局處協助遴選之學校代表與優質戶外教育推動聯盟之聯盟團體代表。

2. 依報名之先後順序。

(四) 錄取公告將於 104 年 1 月 15 日中午 12 點公布於臺灣師範大學體育研究與發展中心網站 <http://www.perdc.ntnu.edu.tw/index/>。

(五) 研習費用：免費。

(六) 聯絡電話：國立臺灣師範大學 02-77341876 宋冠美小姐。

### 二、注意事項

(一) 各縣市獲邀學校或單位之相關人員，請主管單位准予公假 (含路程假)。

(二) 論壇為全國戶外教育重要推動事項，敬請各機關單位與縣市政府，協助惠予參加人員公 (差) 假前往參加。

(三) 戶外教育跨界高峰論壇參與學校之師生，惠請主管機關單位依相關規定予以敘獎。

(四) 本活動將簽請授與研習時數，參與「戶外教育中小學學生高峰論壇」者核予 6 小時。

(五) 當日午餐由承辦單位提供，為落實日常生活的 LNT 運動，請自備環保杯 (或水壺)、筷子 (食具)。

### 捌、補充說明論壇地點交通資訊

(一) 研習地點：國家教育研究院 (臺北院區)

(二) 論壇地址：臺北市大安區和平東路一段 179 號

(三) 大眾交通工具：

1. 搭捷運：由捷運古亭站 5 號出口沿和平東路往東走約 8-10 分鐘。

2. 搭公車：

(1) 溫州街口：0 南、15、18、74、235、237、254、278、295、662、663、672、



907、和平幹線。

(2) 和平新生路口：0 南、109、253、280、311、505、642、643、668、671、  
675、676、松江幹線、松江-新生幹線。

(四) 自行開車：大台北大眾運輸發達，停車位難求，不建議開車。