

【全國教師會新聞稿-101.04.13】

十二年國教各地規則制訂程序落差大

近日教育部召開「高中高職入學審議小組」會議審查 15 招生區免試入學、特色招生作業要點，部分地區未能廣徵意見，其教育審議委員會（以下簡稱教審會）亦形同背書，全國教師會認為各界應正視民主程序之落差。

依據全國教師會瞭解，部分縣市如宜蘭區、高雄區、中投區，自元月份開始即針對該區免試入學、特色招生作業要點邀集教師組織、家長團體、國中高中職校長代表召開推動小組會議進行研議，並於初步草案出爐後立即邀集各區國中、高中職教育人員廣徵意見，再由推動小組進行修正，前後歷經兩個月、數十次會議充分達成共識後送教審會通過，中投區、竹苗區更召開跨縣市聯席教審會進行審查。

然而亦有部分招生區，如基北區，完全由教育局處黑箱作業進行研擬，至免試入學、特色招生作業要點完成接近完成底定，方於三月底（3月26日）召開第一次推動小組會議、四月初（4月3日）召開第二次會議定案，隨即於4月5日（基隆市、台北市）、6日（新北市）分別召開教審會。與會代表在會前、會後完全未有任何書面、檔案資料，所有會議資料均於會議中分發、會後收回，完全無法徵詢各團體意見；在教審會委員表達不同意見時，卻被告知以「另兩縣市通過就算是通過，我們就算是通過了」、「三縣市推動小組已定案，教審會如有意見，會沒完沒了」，完全未能尊重教審會之審查意見，亦使得依教育基本法主管地方教育事務審議、諮詢、協調、評鑑之教審會完全被架空。

4月12日教育部召開「高中高職入學審議小組」會議審查基北區免試入學、特色招生作業要點，與會代表亦針對程序問題提出強烈質疑，但在時間壓力下教育部並未要求基北區修正，令人遺憾。

十二年國教事涉多數人民利益，不論基於專業工作者或人民權益的角度都應該被嚴謹且公開的檢視，否則不論決定何種比序條件或次序，在滿足特定族群需求的同時，也絕對剝奪了另一群人的權益。故此種政策之議決，不能容許由少數人作決定，否則決策後必將面臨更大的抗爭，甚至強化專權體制的可能性，亦非國人之福。

全國教師會之主張如下：

一、部分招生區之相關決策應回歸民主程序公開討論議決：教育部應退回基北區免試入學、特色招生作業要點暨超額比序項目表，待召開三縣市聯席教審會重新審查通過後再行審議，三縣市之教育首長並應向學生道歉。

二、各類團體代表參與相關決策組織之比例應增加：以「基北區十二年國教高中高職入學推動工作小組會議」為例，在 41 名與會成員當中基北區各縣市教師會及家長會代表各僅一名，形同漠視教師組織、家長團體意見，明年特色招生審查更為關鍵，我們強烈要求不能重蹈覆轍。

※ 新聞稿之電子檔案，可至本會網站(<http://www.nta.org.tw>)下載。

新聞聯絡人：高中職委員會主任委員 張文昌
秘書長 吳忠泰