

敬請刊登 全國教師會—新聞稿 100.5.5

100 學年度四技二專統一入學測驗試題評論**補充新聞稿**

肯定教育部對於技職教育的重視與努力

100 學年度四技二專統一入學測驗考試，已於 4 月 30 日、5 月 1 日兩天辦理完畢，本會並於 5 月 3 日召開試題評論記者會。

今年在各項試務工作上相較於往年已進步不少，例如：考試有預備鈴，考生可於預備鈴響後進入試場準備應試，不會像往年因每一試場情形不同，造成考生入場時的紛亂。

再如因四技二專考試科目極為複雜，共有 20 個群類，46 個考科，其中有 40 個專業科目，每一個專業科目更有 1 至 4 個子科目，相較於國中基測、大學學測或指考，僅有 5 或 10 個考科而言，複雜度高很多。教育部及技專校院統一入學測驗中心能在有限的資源下，順利完成各項試務工作，誠屬不易。

另今年試題有疑義的部分，除設計群術科實作題目、工程與管理類專業科目試題有較大之疑義外，其他類群試題品質相較於往年，已有所改進，亦值得肯定。

惟今年考試期間，遇到「四三〇向日葵廢核行動」、「五一反貧困大遊行」兩項遊行活動，造成部分考生受到影響，本會呼籲發起遊行單位應做好相關的管控作業，例如去年四技二專統測亦遇到台北縣教師會發起之「516 牽手護童年」遊行活動，但因主辦單位事先做好管控作業，即使遊行經過四技二專考場，但完全未造成任何影響。

近幾年來，教育部對於技職教育的宣導不遺餘力，也使技職教育漸漸受到應有的重視，家長及社會對於技職教育的觀感亦有所調整，社會的多元價值有慢慢在彰顯中，期待在主管機關與大家的努力下，社會及媒體能多關注技職教育議題，使之成長與茁壯，讓學生可以真正適性學習與發展。

採訪聯繫人：高級中等學校委員會副主任委員 高雲 老師
政策研究員 黃耀南老師
高級中等學校委員會 主任委員 黃文龍老師