

## ◎02 動力機械群

## ◎科目：專業一、專業二

### 一、試題總體評論：

#### 1. 整體分析：

##### (1) 分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	專一：簡單 專二：難易適中	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要（測驗目標）	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	專一：不佳 專二：是	

##### (2) 高職教師專業觀點：

###### a. 對教師教學可能產生那些影響：

專一：1. 不易看出考題(試)的趨勢，難以歸納出配合統一入學測驗的教學重點。

2. 課本編製太多或太難，考試卻用不上，造成教學現場的困擾。

專二：1. 今年考題適中，可以改善教師愈教愈難的迷失。

2. 日後教學將只偏重理論，而疏於實習課程。

3. 電子概論與實習課程仍然範圍過大且授課時數有限，影響教學品質。

###### b. 對學生學習可能產生那些影響：

專一：1. 知識層次題目過多，不需整合觀念或思考即可得到答案，易讓學生學習上產生惰性。

專二：1. 學生實習操作部份無需用心，即可得高分。

2. 考科範圍過大，增加學生準備升學考試的壓力。

## 2. 試題整體評論：

- (1) 優點：專一：1. 因試題容易，成就動機強，讓學生不會抗拒學習。  
專二：1. 原創性題型增加且靈活。  
2. 著重思考及推理能力。
- (2) 缺點：專一：1. 容易題目太多，鑑別度不佳。  
2. 題號第 1 題，應將題目中的「生物質能」這 4 個字拿掉  
專二：1. 電工、電子概論與實習的試題，應以實習為主、理論為輔，但今年試題，僅偏重理論部份，不注重實習操作部份  
2. 題號第 6 題，超出課本範圍。  
3. 題號第 21 題，建議可加入圖示，增加試題完整性。
- (3) 難易度：專一：1. 試題偏易  
專二：1. 試題難易適中，且具鑑別度。
- (4) 整體特色：專一：1. 具創性的題目很少。  
2. 鑑別度不佳。  
專二：1. 整體上考題相當有鑑別度。

## 二、試題及試務總體建議：

- 專一：1. 題目應更有鑑別度，且難、中、易題型都要有，而題型配置比例可以調整以便可區分出學生的學習程度及用功程度。  
2. 「動力機械概論」原本就是很生活化的科目，建議題目可多導入務實性命題，且需要整合、思考的題目應再稍微多一點點。  
3. 應用力學計算題型過於簡單，不用計算即可看出答案，偏離考力學的用意。
- 專二：1. 應將題目數量由 40 題提高至 50 題，使試題較能全部涵蓋課綱範圍。  
2. 電工及電子概論與實習考題應多考一些與實習有關的基礎課程。  
3. 請選擇教育部審定合格的教科書為優先，勿以坊間自修、講義及補習班教材為命題方向。  
4. 各課程考試題目數量變動，或有調整時應事先公告說明。(引擎原理與實習與去年相比多了 4 題)