

◎群類：19 水產群

◎科目：專業一、專業二

一、試題總體評論：

1. 整體分析：

(1) 分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	專一：稍偏易 專二：偏容易	
評量層次分佈是否洽當	專一：是 專二：知識、理解為主	
是否符合課程綱要（測驗目標）	專一：是 專二：是	
各章節佔分比重是否適切	專一：尚可 專二：是	
是否掌握重點章節	專一：是 專二：是	
試題取材範圍是否合宜	專一：是 專二：是	
是否偏重某一版本	專一：否 專二：是	單一版本
試題是否具有鑑別度	專一：鑑別度偏低 專二：否	

(2) 高職教師專業觀點：

a. 對教師教學可能產生那些影響：

專一：1. 以常態教學，不刻意偏重或忽略部分章節內容。

2. 依課本內容變化，使教師的教學上有所依據，但須特別加強前後相關知識的融合，不再只是單元的教學。

3. 專業科目偏重普通常識，課程內容簡化，不容易帶出專業特色。

專二：1. 只要簡單說明課本的內容，無需教授太專業的內容。

b. 對學生學習可能產生那些影響：

專一：1. 熟讀即有機會獲得高分。

2. 學生只要平時專心聽講，並熟讀課本內容，即有基本成績。但學習不可只有單元性的學習，須融會貫通，方可取得高分。

3. 專業科目偏重普通常識，學習就不太會深思其應用及創意學習。

專二：當專業課目太簡單，同學的重心將移往國英數的共同科目，造成高職生的專業學習質量並不優於高中生，而國英數科目又不及高中生，造成兩邊落空，也失去高職的教學重心。

c. 其他：

2. 試題整體評論：

(1) 優點：

專一：1. 各章節分配適當且掌握重點章節。

2. 本試題內容符合平時教學內容，難易尚可，有些題目仍需經過理解分析才能解答。

3. 涵蓋大多數章節，著重水產生物通識認知。

專二：本次試題各章節出題狀況平均，以理解型為主。

(2) 缺點：

專一：1. 試題偏易，鑑別度不夠。

2. 有部分考題鑑別度低，較不易測出實力。

3. 對於高分同學間，不易出現鑑別度。

專二：題目簡單，沒有鑑別度，甚至有些題目連不是讀水產群的同學都能作答，對跨科考生有利。

(3) 難易度：

專一：中偏易。

專二：題目偏簡單

(4) 整體特色：

專一：1. 著重水產生物通識認知。

2. 屬於中上層次之試卷。

專二：簡單，可以常識判斷作答

二、試題及試務總體建議：

- 專一：1. 可增加應用層次之綜合題型 2~3 題，以便讓高分同學間有所鑑別度。
2. 題目應更有鑑別度，不要過於簡單，以便分出學生的學習程度及用功程度。
3. 建議部分題目可以朝向整合方向出題，並多導入週遭環境發生實務性問題命題。

- 專二：1. 提高鑑別度，以免有讀書和沒讀書的分數差距不大。
2. 考題應加重專業知能比例

三、試題疑義申覆：

類別	題號	技測中心 公佈之答案	建議 答案
考試科目			
原試題			
疑義之處 (具體理由)			
參考資料			