

2011 年「臺灣學生學習成就評量資料庫」

高中、高職施測成果發表會計畫

一、緣起與目的

近數十年間，世界各國高度重視教育績效，其中尤以「學生學習成果」最常被用以檢視和評估教育所獲致之成效，然而國內長期缺乏量化指標和標準化測量工具來檢視學生學習成就的表現及其差異，以致無法確實瞭解課程實施的成效，亦不利於課程發展之進行與相關教育政策之研擬。為此，教育部於 95 年起，委請國家教育研究院建置「臺灣學生學習成就評量資料庫」(Taiwan Assessment of Student Achievement)，資料庫設立的宗旨希冀透過常態性的評量瞭解學生在各學習領域(科目)的表現趨勢，以提供教育政策之擬定及後續學術研究使用。

本資料庫於 2011 年 5 月 19 日完成高中、高職二年級正式施測，受測科目涵括：國語文、英語文、數學、自然、社會等五科，全國總受測學生人數為 39,025 人，總受測學校數為 567 所，透過學生作答與共同問卷資料進行質與量的分析，得到學生學習成就、學習背景變項等相關教育統計數據。本次成果發表會針對施測的試題概念與學生表現成果進行報告，透過與教學現場的交流與溝通，以期望達到教育推廣與教學成效精進之目的。

二、發表會議程：

專車：9:20 板橋火車站(西側門新府路方向)
→國家教育研究院(三峽總院區)

時間	主題	地點
10:00—10:20	報到	傳習苑
10:20—10:40	長官及貴賓致詞	傳習苑 101 室
10:40—11:50	TASA 簡介 1. TASA 簡介 2. 資料庫的應用 3. 抽樣設計 4. 組卷及等化設計 5. BIB 等化設計	傳習苑 101 室
12:00—13:30	午餐暨午休	文薈堂
13:30—14:30	2011 年 TASA 高中 施測成果報告 1. 摘要 2. 評量架構 3. 學生學習成就 4. 背景變項分析 5. 課程和教學建議	傳習苑 國語文：401 室 英語文：403 室 數學科：402 室 社會科：404 室 自然科：406 室
14:30—15:30	2011 年 TASA 高職 施測成果報告 1. 摘要 2. 評量架構 3. 學生學習成就 4. 背景變項分析 5. 課程和教學建議	傳習苑 國語文：401 室 英語文：403 室 數學科：402 室 社會科：404 室 自然科：406 室
15:30—15:40	休息	傳習苑
15:40—16:20	綜合座談	傳習苑 101 室
16:30	賦 歸 專車：國家教育研究院(三峽總院區)→板橋火車站	

報名說明：

1. 報名方式：請逕行上網報名，填妥報名資料，並於「備註欄」註明參加科目，於收到本院審核通過 E-mail 後始完成報名手續，俾利後續研習時數、膳食等各項事務之辦理。
(報名網址：<http://workshop.naer.edu.tw/9/index-1.htm>)
2. 報名時間：即日起至 102 年 6 月 26 日截止。
3. 其他：教師或公務人員全程參與者，本院核予 5 小時之進修時數。

三、 時間及地點

時間：2013 年 7 月 5 日 (五)，上午 10 時至下午 4 時半

地點：國家教育研究院-三峽總院區 (新北市三峽區三樹路 2 號)

大會場地：傳習苑 101 室 (上午演講與下午綜合座談之場地)

施測成果報告：國語文—傳習苑 401 室

英語文—傳習苑 403 室

數學科—傳習苑 402 室

社會科—傳習苑 404 室

自然科—傳習苑 406 室

四、 辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：國家教育研究院-測驗及評量研究中心

洽詢方式：(02)8671-5132 蕭偉秀、(02)8671-5133 林倍如

e-mail：donna39@mail.naer.edu.tw, soni79@mail.naer.edu.tw