

◎群類：10 衛生與護理類

◎科目：專業一（基礎生物）

一、試題評論：

1. 整體分析：

(1) 分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	基礎生物題目難易度適中	難、中、易比例
評量層次是否恰當	包含知識、理解層次，評量層次缺應用題型	1. 知識 2. 理解 3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	ch3. ch4 的比例較高	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	合宜	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	尚可	

(2) 高職教師專業觀點：

a. 對教師教學可能產生那些影響：

本次考試內容符合課程綱要，教師於教學時其實不需要補充太多的課外艱澀知識。另因第3章及第4章佔分比例較高會讓老師於教學時著重於部份章節，並著重於該章節細節之提醒。

b. 對學生學習可能產生那些影響：

學生若能於課堂上專注於老師的教學並熟悉課本的內容即可，不需額外的補習。此命題方式可增加學生學習的意願。

2. 試題整體評論：

(1) 優點：答案選項分配平均，能有鑑別度，每單元均有試題且考試內容全在課本中，這是最大的優點。

- (2) 缺點：題目的靈活度不夠，命題方式較為死板。有非常多題目都是何者正確或錯誤。
- (3) 難易度：適中。
- (4) 整體特色：題目偏易，對中上程度學生的鑑別度不夠。

二、試題及試務總體建議：

命題方式可以更生活化更靈活一點。亦可加入一些時事題，另可增加應用性或綜合性概念的題目，不要多以敘述或記憶性題目的方式呈現。

◎群類：10 衛生與護理類群

◎科目：專業二(健康與護理)

一、試題總體評論：

1. 整體分析：

(1) 分析表

評論主題	評論內容	備 註
難易是否適中	比例適中，難中易比例約 10%、45%、45%。	
評量層次分佈是否洽當	否，知識：理解：高層次題型比大約為 24：22：4，建議應多增加高層次題型的比例。	
是否符合課程綱要（測驗目標）	是，但是有少數題目超出課綱。	例如第 21 題及 35 題
各章節佔分比重是否適切	否（說明請參見「其他」）	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	合宜	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	尚可	

(2) 高職教師專業觀點：

a. 對教師教學可能產生那些影響：

陷阱題（細節知識）偏重，教師須提醒學生注意枝微末節的知識，並補充許多沒有範圍的知識教學，導致教學易著重基本概念、知識及原則的教導，而缺乏理解性、高層次性及基本生活技能培養的教學。

b. 對學生學習可能產生那些影響：

易較偏重記憶的知識層次，導致缺乏分析、綜合與評鑑的能力，考生須背誦大量細節知識、熟讀課本、釐清概念且多做練習，因而缺乏批判性思考式訓練。

c. 其他：

出題比例分配不均，建議應照實際授課節數比例分配出題數。
說明：核心能力七健康促進與健康環境比例過重，實際教學時數為 10 節，

該範圍總共出了12題，全課程總時數為72(18*4)節，按相對比例應出題數為6-7題，比例偏重。

但是核心能力二性教育(18節)及四安全與急救(18節)，各出了9題及10題，按相對比例應出題數為12-13題，比例偏低。

2. 試題整體評論：

(1) 優點：多數題意簡單易懂、敘述簡潔，題目靈活，部分題目內涵具有綜合性，並未出現有過度艱澀之題目。

(2) 缺點：

1. 用詞不夠精準、適合，例如「下列何者最正確？」(題6、7、8、11、12、16、41)，題意意味所有選項皆為正確，但是選項內容有很多是錯誤的，不應問「何者最正確？」；題27，「下列何者不正常」用詞意不恰當。
2. 出現錯別字，題19「毒品危害防治條例」，應更正為「毒品危害防制條例」。題35「促進學校建康環境」，應更正為「促進學校健康環境」。
3. 詞意不清，易產生混淆，例如題43，選項D應該直接使用原意「禁慾、迴避或延後發生性行為」，不宜使用與原文Abstain無直接相關的用詞「拒絕性誘惑」；題45，選項C「肋骨骨架下方處」，非專業名詞，可直接以「劍突下方」做替代；題49選項BCD「上升」用詞過於含糊不清，應直接以數值或超過標準來表示。
4. 避免使用與實際生活連結較少或冷門議題，例如題46「安全素片」在生活中使用率低，大部分學生可能沒聽過。

(3) 難易度：比例適中，難中易比例約10%、45%、45%。

(4) 整體特色：用詞精簡，無重大缺失，沒有艱深冷僻的題目，只要願意努力背誦及細心的學生即可得高分。

二、試題及試務總體建議：

難易比例適中，大致上不錯，許多題目也能從多面向來考驗考生理理解能力，唯可多增加高層次（應用、綜合及分析）題型，整體試題建議朝培養學生自我照護及培養基本生活技能為主要方向。

三、試題疑義申覆：

類別	衛生與護理類	題號	21	技測中心 公佈之答案	A	建議 答案	A
考試科目	健康與護理	題號		技測中心 公佈之答案		建議 答案	
原試題	世界衛生組織（WHO）對於「哺餵母乳」的建議，下列何者正確？….						
疑義之處 （具體理由）	此題目超出 95 高職健康與護理科課程綱要範圍，超出各內容綱要說明內涵。						
參考資料	95 高職暫綱各類群健康與護理科課程綱要。						

類別	衛生與護理類	題號	26	技測中心 公佈之答案	B	建議 答案	A、B、C、D
考試科目	健康與護理	題號		技測中心 公佈之答案		建議 答案	
原試題	避免職業傷害是屬於「三段五級」的第幾級預防工作？ （A）第一級預防（B）第二級預防（C）第三級預防（D）第四級預防						
疑義之處 （具體理由）	此題目選項模稜兩可，避免職業傷害的預防工作本來就包含五大級預防工作，從促進職場健康（第一級預防）、加強防護、增加防護知識、特殊保護（第二級預防），到定期健康檢查（第三級預防）、治療、防止疾病惡化及復健（第四級預防）到最後限制殘障（第五級預防）等預防工作都應涵蓋在內。						
參考資料	陳拱北預防醫學基金會主編（2007）。公共衛生學（上、中、下）。麗文文化總經銷。						

類別	衛生與護理類	題 號	35	技測中心 公佈之答案	D	建議 答案	D
考試科目	健康與護理						
原試題	學校健康相關課程之教導與訓練，是屬於促進學校健康環境的哪一類方案？ (A) 學校物質環境 (B) 學校健康服務 (C) 學校社會環境 (D) 個人健康技能。						
疑義之處 (具體理由)	此題目超出 95 高職健康與護理科課程綱要範圍，超出各內容綱要說明內涵。						
參考資料	95 高職暫綱各類群健康與護理科課程綱要。						

類別	衛生與護理類	題 號	3	技測中心 公佈之答案	(D)	建議 答案	(A)和(D)
考試科目	健康與護理						
原試題	3. 下列何者不是體適能的五大指標之一？ (A) 體脂肪量 (B) 柔軟度 (C) 心肺耐力 (D) 腰臀圍比						
疑義之處 (具體理由)	因體適能五大指標中之身體組成或體脂肪率(或體脂肪百分比)「不等於「體脂肪量」。						
參考資料	<p>[書本資料] 體適能與全人健康的理論與實務-藝軒圖書; ISBN:9867497368</p> <p>體適能與全人健康的理論與實務(Principles and Labs for Fitness and Wellness, 7/e)</p> <p>中文書名：體適能與全人健康的理論與實務</p> <p>原文書名：Principles and Labs for Fitness and Wellness</p> <p>ISBN：9867497368</p> <p>出版日期：藝軒圖書，2004/10/15</p> <p>作者：Werner W.K. Hoeger, Sharon A. Hoeger</p> <p>譯者：校閱 方進隆 編譯 李水碧</p>						