

◎群類：16 外語群日語類

◎科目：專業一、專業二

一、試題總體評論：

1. 整體分析：

(1) 分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	專一：適中 專二：適中偏難	專二：難 25% 中 60% 易 15%
評量層次分佈是否洽當	專一：是 專二：可(高層次比例略重)	
是否符合課程綱要(測驗目標)	專一：是 專二：是	課綱本身規定不清故難以評斷
各章節佔分比重是否適切	專一：是 專二：是	
是否掌握重點章節	專一：是 專二：是	
試題取材範圍是否合宜	專一：是 專二：是	
是否偏重某一版本	專一：否 專二：否	目前無審訂版本
試題是否具有鑑別度	專一：是 專二：是	

(2) 高職教師專業觀點：

a. 對教師教學可能產生那些影響：

專一：

1. 字彙及文法測驗均難易適中，符合高職教學現況。試題具有鑑別度，針對此考題方向，教師應會強化學生基礎字彙之熟練度及文法應用之能力，並適度補充課外教材。
2. 閱讀測驗每篇即佔 10 分，比重相當重，教師應會再強化學生閱讀之能力。

專二：

1. 強化學生日文基礎知識、商用書信及日本文化知識。

2. 句子重組及翻譯試題較去年更有深度，教師教學上可能會再強化學生造句及翻譯寫作能力。
 3. 語法考的細膩，教師應會加強學生細心程度。
 4. 相對而言文法結構、背誦記憶較情意學習(日本文化等)方面多。
- b. 對學生學習可能產生那些影響：

專一：

1. 需將所學的日語融會貫通，不是只有背單字文法而已。
2. 強化閱讀之應用及理解能力。
3. 今年度沒有艱深冷僻的題目，提高學生學習信心及明確目標。

專二：

教師教學直接影響學生學習，學生應會加強日文基礎知識及商用書信文格式並勤加練習造句、翻譯等能力，並學習日本文化知識。

- c. 其他：試題難易度適中，具鑑別度，但明年(102)考生因適用 99 新課綱，考科更改，日文學分數也大幅下降，考題難易度也應有全盤之配套考量。

2. 試題整體評論：

(1) 優點：

專一：難易適中，包含基本題、應用題及進階問題，試題具有鑑別度。

專二：考試題型豐富多樣化，且題型多為靈活運用判斷層面，基礎知識部份加考語法符合高職學生學習現況，不致太艱深，難易度適中。

(2) 缺點：

專一：

1. 閱讀測驗只有三篇，每篇比重太高，建議改成 2 短篇、2 中長篇，分散試題比重配分。
2. 第 38 題選項難度太高，若未於課外閱讀學習過，學生無判斷標準，建議改為選擇選項改為[說明]即可。
3. 第 5 題擬聲擬態語範圍很廣，未來課綱若能訂出範圍後再出題會更好。

專二：

1. 第 48 題的題意不夠清楚。建議把[だ]去掉。
2. 第 4 題的題目(在 1—12 月中)，[師走]出現的比例偏高。
3. 第二部份(詞類變化)試題普遍偏難，建議能加入基本題，提高試題之

鑑別度。

(3) 難易度：

專一：試題整體難易度適中，具有鑑別度。

專二：試題適中偏難難，題目層次分明，具鑑別度。

(4) 整體特色：

專一：相較於前年(99)試題偏難，去年(100)試題偏易，今年考題試題整體難易度適中，具有鑑別度。在教師教學與學生學習方面均是正面的鼓勵，但明年考生(102)因適用 99 新課綱，考科更改日文專一專二合併，日文學分數也大幅下降，考題難易度也期待有全盤之配套考量。

專二：試題內容多元化，且需仔細思考推敲之後才能找出答案，可以明顯測出實力。延續去年考題分為五大項目 1. 基礎知識 2. 詞類變化 3. 接續表現 4. 句子重組 5. 句子表達，各部分均有基本題基本題、進階題及綜合應用題，且配分適當，整體而言試題較去年考題難度提高，但具有鑑別度。

二、試題及試務總體建議：

1. 今年考題具有鑑別度，建議明年各部分考題層次亦均能有基本題、進階題及應用題，以提高考試鑑別度。
2. 因應 99 新課綱，考科更改，明年(102) 日文科專(一)考商概計概，專(二) 考日文。考試範圍、難易度建議應提前做好全盤之配套考量，並提前公告，可能的話建議明定考試範圍標準，讓高職師生有教與學之參考依據。

三、試題疑義申覆：無

類別	題號	技測中心 公佈之答案	建議 答案
考試科目			
原試題			
疑義之處 (具體理由)			

參考資料	
------	--