

◎群類：15 外語群英語類

◎科目：專業一、專業二

一、試題總體評論：

1. 整體分析：

(1) 分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	專一：中間偏易 專二：難	
評量層次分佈是否洽當	專一：是 專二：是	
是否符合課程綱要（測驗目標）	專一：是 專二：是	
各章節佔分比重是否適切	專一：是 專二：否	原定 40 題，今年增為 50 題，卻未事先宣導，造成學生作答時間不足。
是否掌握重點章節	專一：是 專二：否	因為增加 10 題，所以重點雖平均，卻無效度。
試題取材範圍是否合宜	專一：是 專二：是	
是否偏重某一版本	專一：否 專二：否	
試題是否具有鑑別度	專一：鑑別度低 專二：鑑別度低	專二題目數量較往年多 25% (歷年 40 題，今年卻在未告知的情況下考了 50 題)，學生無法在時間內完成作答。

(2) 高職教師專業觀點：

a. 對教師教學可能產生那些影響：

專一：1. 教師可分配較多時間講授中偏易的考題，建立學生的自信。

2. 可以兼顧深度與廣度。

3. 整體而言，因單字大都不超過 7000 用字，容易作答。今後教學方向，可能不用朝 98 年(單字 8000 或以上)的難度來準備，讓學生多看文章，廣泛閱讀。

4. (a) 參考大考中心高中英文參考詞彙表，檢視試卷中單字選項的 1~6 級別分布：1~6 級單字分布平均，唯獨第四級單字出現頻率約為其他級別單字比例兩倍之多，教師教授單字時，可加強 3~6 級單字背誦、記憶、區別，同學面對考試可以事半功倍。然而部分超出詞彙表的辨識單字也出現在試卷中(commensurate, dilution, congestion, hyper, hybrid, smuggle...)等都是生活時事

中較常出現的單字，同學還是必須閱讀即時性、較新、較近期的時事新聞(the latest news)，可以增加普通常識作為答題的背景知識(background knowledge)，符合基模理論(schema theory)的概念。

(b) 選文類別包含經濟議題、教育、生活常識、世界經濟、自由貿易、環保資源回收、醫療疾病、心理科學等文章，內容用字生活化，都是同學平常容易接觸熟悉的選文範疇，試卷並沒有難度很高的文章，如果同學平時都能紮實累積實力，廣泛閱讀書報接觸不同領域的資訊，應該不會考的太差。

(c) 從試卷分析可以看到單字、片語還是閱讀的基礎，老師如果能夠讓同學精熟大考中心公布的詞彙表，我想統測的試題就不是太大的挑戰，當然試卷還是會出現比較冷門、陌生的單字，這方面可以藉由新聞時事閱讀來加強辨識字彙(words for recognition)。

當然應用字彙教學也不能少(words for production)，多補充同義字、反義字、搭配字、片語、還有word family 的概念，例如考題中出現 editable, debatable，如果老師教 edit(v.)編輯此單字時，可以補充 editor (n.)(編輯), edition(n.)版本, editorial(n.)社論, editable(adj.)可編輯的等所有相關單字一起講授，可以加強同學的印象，幫助學生記憶。

(d) 教師教授英文閱讀時還是要加強閱讀技巧的訓練：訓練同學找出文章的主旨(main idea), skimming(略讀瀏覽), scanning(掃描), comprehension(理解), predicting(預測), guessing(猜測), inference(推論)；還可以進階訓練同學重述文章(paraphrase)的能力，並且加強一些 discourse(論述)的概念，如 cohesion(連貫性), coherence(一致性), substitution(替換), ellipsis(省略)等。

(e) 以往克漏字測驗考文法的趨勢逐漸減少，但是文法教學還是必要的，閱讀測驗容易考的文法概念有：動詞時式、主動、被動語態、倒裝句、不定詞、動名詞、分詞、連接詞、關係子句、代名詞、介系詞等章節，不可忽略。

- 專二：
1. 專二題目原就冗長，須思考，用邏輯及作答速度。
 2. 教師應加強學生段落寫作的書寫能力，並培養學生段落寫作的結構分析能力。
 3. 教師須培養學生更多不同主題的背景知識，足以應付多元類型的文章內容。
 4. 教師需大量補充課外教材（包括時事、新聞、網路新知）供講授及練習。
 5. 如何教孩子看懂、推理是兩層功夫，如果反應時間不夠，很難教
教學投入與教學成效不成比例，會讓老師沮喪

b. 對學生學習可能產生那些影響：

專一：1. 正面鼓勵作用

2. 難易適中，可以讓學生產生信心。

3. 維持學生的學習熱情及成就感

4. 整體而言，難度較 98、99、100 年度低，因單字大都不超過 7000 用字，認為不需具較優的單字力亦能考好，今後學生學習可能不朝 98 年(單字 8000 或以上)的難度來準備，或閱讀難度較高的雜誌文章。不利實力養成。

專二：

1. 學習意願降低，挫折感加深。

2. 學生需有良好的閱讀能力，並判斷前後文語意的邏輯觀念。學生需更多元閱讀各個議題的選文，以充實其背景知識。

3. 閱讀質與量均需加深加廣，閱讀速度需加快，對文句、段落的統合需更精準判讀，並大量運用閱讀技巧和策略，否則難得高分。

c. 其他：

1. 自 95 年到 100 年及全國 5 次模擬考，專二均 40 題，今年的驟變又未作足宣傳，造成考生作答時間不足，降低確切率，十分不妥。

2. 試題整體評論：

(1) 優點：

- 專一：
1. 多元，增加文法比率與常用單字。
 2. 題目較往年容易，與時事和網路配合的考題增加。
 3. 維持學生的學習熱情及成就感
 4. 字彙題語意清楚明確。文章主題生活化。

專二： 1. 答題時間嚴重不足

2. 整份試卷題目主題十分多元，涵蓋不同類型議題，可測試學生對不同文章類型的解讀能力。

3. 第一大題主題句(1-10 題)和段落組成(11-20 題)，選項誘答力不高，若在閱讀理解上若能找出相關性，應能輕易答對。

(2) 缺點：

專一： 1. 部分單字極少在高職學生的閱讀經驗中：commensurate, dilution, cuff links, top hat, smuggle, mnemonic, pun, Gestalt psychology, rodent, extermination, be endemic to, neurose 等，這一部分單字很難從上下文中作出猜測。

2. 閱讀太簡單，比共同科目英文的閱讀還要容易，讓有實力的考生無法發揮優勢一展長才。主題非新穎但生活化。

專二： 1. 作答題目增加，單字偏專業領域，達全民英檢中高級之難度，超過正常高中職生之所學。

2. 第二大題，題目型態改變，增加作答時間

3. 綜合測驗題目選項字義區分性不夠，加上文章前後文語意線索不充足，容易造成多個選項均符合句意。

4. 第五大題綜合測驗(41-50 題)的題幹和選項皆易，鑑別度不高。惟第一、二大題題目字數較多（與往年相比），會令考生卻步。

(3) 難易度：

專一：

1. 中間偏易

2. 一、詞彙與慣用語：易。字彙題中除副詞未考外，動詞考 5 題，名詞 2 題，形容詞 5 題，慣用語 3 題，比例較去年適當，單字大都不超過 7000 用字，雖 Q6. commensurate 和 Q11. complement 稍有難度，卻可用消去法答對，故簡單無鑑別度。慣用語非應外學生即可輕鬆作答。

二、填空式閱讀：第一篇全考單字，簡單。第二、三篇除 Q23 與 Q28 考文法簡單概念外，其餘亦考文意字彙，難度適中偏易。整體偏文意題型。

三、段落閱讀：易。段落閱讀太簡單，段落閱讀和長篇閱讀長度沒有太大差別。

四、長篇閱讀：易。長篇閱讀文章不夠長，名不符實，與段落閱讀文章長度差不多，有不必分成兩大題之感。

專二： 1. 題目太多，無鑑別度。

2. 偏難。

(4) 整體特色：

專一： 1. 考題整題偏易，選文多元，文章主題涵蓋社會時事、教育文化、基礎商業知識、國際金融、經濟貿易、環保資源回收、疾病醫療、心理科學等，選文難易度適中偏易，較無鑑別度，命題教師對於外語群學生的閱讀能力沒有太高的要求，令人遺憾！

2. 試卷文章長度較短，同學可迅速完成考題，似乎沒有達到外語群專業科目應有的試卷水準，列為專業科目沒有說服力，難度也比不上學測，更不能與指考相提並論！

3. 整體而言，因單字不超過 7000 用字，有學生反映題目不會比共同科目英文難。

專二：

1. 重時事，內容多元化，然而考生必須具備中高階的語彙能力、文法知識、了解上 下文的邏輯關係，才能判斷作答。

2. 與去年相較，本年度的專二考題已非高難度考題，取材和選項安排都屬適中。基本上。第一、二大題字數稍多和第五大題偏易是令人垢病之處。

二、試題及試務總體建議：

專一： 1. 本屆英文閱讀與英文寫作的試題難易度差距太大，會讓任課教師無所適從，也會對於指導英文寫作充滿無力感和挫折，因為很難有一個明確依循的方向，只能鼓勵同學大量閱讀、多做練習，希望招策總會對於未來 102 年度外語群考科專業科目英文閱讀與寫作能提早公布範例，提供全國高職英文科教師參考，尤其如果要加入非選擇題題型，也應該公布佔分，還有非選擇題題型為何，也應該提前說明，讓考生可以多做準備。

2. 專一難度不夠，無鑑別度，跨考生亦可應付自如，令多數精研三年的應外考生沮喪。單字宜再考難一些，整體難度宜再提升，建議考前找考生測試難易度，以維考生權益。

專二：

1. 請命題委員能再審慎評估，此次考試考科的鑑別度與效度，多數同學挫折感，會降低學習興趣，題目過多，作答時間稍嫌不足。
2. 「英文習作」作答時間為 100 分鐘，98-100 年統測題目數均為 40 題，然而今年增加至 50 題(題目數量增加 25%)，導致學生無法順利完成作答，更遑論有任何鑑別度可言。試卷命題委員的專業程度令外界十分質疑。
3. 題目選項用字詞的語意應該更具有鑑別，否則容易造成多個選項均符合句意。
4. 邏輯訓練不是一蹴可幾，閱讀理解也不是短時間就能直接反應作答。教學上最大的影響就是孩子對專二的排斥學習，專二的本來用意是教孩子學習邏輯思維判斷，但今年的試題讓未來的學生會有挫敗感。

三、試題疑義申覆：

專一：

類別	英文組	題號	50	技測中心 公佈之答案	D	建議 答案	無
考試科目	專一						
原試題	50. The author suggests that the best way to bring up a dog is to _____? (D) act as though it is a child						
疑義之處 (具體理由)	What happens to dogsthat are burdened with owners who treat them like people? They behave like spoiled children.... (倒數第二段) ... bring up our dogs with the same patience, love, and discipline we extend to our children. (最後一段) 找不到適合的答案						
參考資料							

專二：

類別	外語群英語類	題號	44	技測中心 公佈之答案	A	建議 答案	無(送分)
考試科目	英文習作						
原試題	The ideal route is a ___44___ lazy and cheap way. (A) far more (B) rather than (C) by no means (D) over and over						
疑義之處 (具體理由)	參考答案為(A) far more, 但形容詞 lazy 常用的比較級型態為"lazier","cheap"為單音節形容詞, 比較級型態應為"cheaper",而非"more lazy and cheap",因此此題所有選項均不正確。						
參考資料							

類別	外語群英語類	題號	46	技測中心 公佈之答案	A	建議 答案	ACD
考試科目	英文習作						
原試題	...Martin Luther King, Jr., has ___46___ from a prominent civil rights leader into the symbol for the Civil Rights Movement in the United States. (A) evolved (B) improved (C) developed (D) grown						
疑義之處 (具體理由)	參考答案為(A) evolved, 但假若可以用 evolve 來修飾人, 語意上(C) developed 以及(D) grown 也可以修飾人, 選項「語意」差異性不足。						
參考資料							

類別	外語群英語類	題號	47	技測中心 公佈之答案	D	建議 答案	ABCD
考試科目	英文習作						
原試題	...; his words are ___47___ by the powerless and the powerful, by anyone who has a dream to make her or his life better, to better the nation, or the world. (A) used (B) borrowed (C) repeated (D) quoted						
疑義之處 (具體理由)	參考答案為(D) quoted, 但前後文在語意上並無明顯限制用詞, 是故(A) used、(B) borrowed、(C)repeated 的選項, 在語意解釋上均符合上下文句意。						

參考資料	
------	--

類別	外語群英語類	題 號	49	技測中心 公佈之答案	D	建議 答案	ACD
考試科目	英文習作						
原試題	Monuments have been dedicated in his ___48___ and institutions such as the Center for Nonviolent Social Change in Atlanta, which bears his name, have been established to carry on his ___49___. (A) dream (B) service (C) job (D) work						
疑義之處 (具體理由)	參考答案為(D)，但選項(A) dream、(C)job 亦合乎該題語意，並無不妥。						
參考資料							

類別	外語群英語類	題 號	50	技測中心 公佈之答案	C	建議 答案	CD
考試科目	英文習作						
原試題	In 1986, the U.S. Congress made King unique among twentieth-century Americans by designating his birthday a ___50___ holiday. (A) state (B) religious (C) federal (D) public						
疑義之處 (具體理由)	參考答案為(C)，但”public holiday”也作”國定假日”解釋，測驗用字不應該因 culture-specific 而有所不同，因此選項(D)亦為正解。						
參考資料							

類別	外語群英語類	題 號	11	技測中心 公佈之答案	A	建議 答案	
考試科目	英文習作						
原試題	When visiting a home in Japan, presenting a housewarming gift can either make or break your relationship with the recipient. As with most countries around the world, Japan has very ancient traditions concerning gift giving and detailed rules for everything from the color of the wrapping paper to the time of the gift presentation. _____ (A) To be appreciated in a culture, it is important to honor those customs as not to offend the receiving party. (B) In Japan, gifts are avoided wrapped with brightly covered papers or bows.						

	<p>(C) In Japanese culture, the giver hands the gift to the recipient at the end of the evening. This is the opposite of the traditions in the United States, where a housewarming gift is usually given as soon as you enter the home.</p> <p>(D) It is customary to make a humble comment that the gift you are presenting, such as “This isn’t a big gift,” or “This is just a box of tea.”</p>
疑義之處 (具體理由)	<p>選項(D) It is customary to make a humble comment that the gift you are presenting, such as “This isn’t a big gift,” or “This is just a box of tea.”，句子並不是 It is...that...加強語氣句型，that...引導的也不是完整子句的名詞子句，句型結構不符合英文語法。</p>
參考資料	

20, 49, 50 這三題

類別	英文組	題號	20	技測中心 公佈之答案	B	建議 答案	B & C
考試科目	專二						
原試題	<p>20. ... the book he had taken off the shelf slipped out of his hand _____.</p> <p>(B) and fell to the floor in a loud noise.</p> <p>(C) falling down on the floor with a big bang.</p>						
疑義之處 (具體理由)	<p>空格的地方可以用對等連接詞連接，若省略對等連接詞改成分詞形式亦可。 不知這題不能選 C 的理由為何?</p>						
參考資料							

類別	英文組	題號	49	技測中心 公佈之答案	D	建議 答案	A
考試科目	專二						
原試題	<p>49. Monuments ... have been established to carry on his _____.</p> <p>(A) dream (D) work</p>						

疑義之處 (具體理由)	繼續金恩博士的夢想 (他有一篇很有名的演說: I have a dream)
參考資料	

類別	英文組	題號	50	技測中心 公佈之答案	C	建議 答案	A & C
考試科目	專二						
原試題	50. In 1986, the U.S. Congress made King unique among 20 th -century Americans by designating his birthday a _____ holiday. (A) state (C) federal						
疑義之處 (具體理由)	<p>1. A state holiday in the <u>United States</u> is one that is celebrated only within a <u>U.S. state</u>, and recognized by the state government, rather than celebrated nationally, and recognized by the <u>U.S. federal government</u>. http://english.turkcebilgi.com/State+holiday</p> <p>2. A federal holiday is a <u>public holiday</u> in a <u>federation</u>. Typically the states or provinces within a federation are free to declare their own public holidays. In some cases, federal holidays are binding on the states, and in others they are only official holidays for federal offices (as is the case in the <u>United States</u>) http://en.wikipedia.org/wiki/Federal_holiday</p> <p>3. In the United States, a federal holiday is a <u>public holiday</u> recognized by the <u>United States federal government</u>. Non-essential federal government offices are closed. All federal employees are paid for the holiday; those who are required to work on the holiday should receive holiday pay for that day in addition to their ordinary wages.</p> <p>Federal holidays are designated by the <u>United States Congress</u> in Title V of the <u>United States Code</u> (5 U.S.C. § 6103).^[1]</p> <p>Constitutionally, there are no "national holidays" in the United States because Congress only has authority to create holidays for federal institutions (including federally owned properties) and employees, and for the District of</p>						

	<p>Columbia. Instead, there are federal holidays, state holidays, city holidays, and so on. http://en.wikipedia.org/wiki/Federal_holidays_in_the_United_States</p> <p>我自己當老師的都認為這樣的選項要判斷很難</p>
參考資料	