

【新聞稿】

發稿日期：2012 年 3 月 30 日

## 別讓高學費壓垮弱勢家庭

### 全教總呼籲：學費凍漲 課徵教育捐 讓教育公共化

#### 大學的去公共性

促進階級流動原來是教育的核心功能，然而，十多年來，歷經國、民兩黨新自由主義教育政策，台灣的教育已日漸商品化、市場化，在錯誤的評鑑方式下，更出現扭曲的資源分配落差：少數學校幾乎占盡國家教育資源，其餘學校則苦無合理經費提升教育品質，教育之公平性與公共性已蕩然無存。

依教育部的數據顯示，近年來申請助學貸款者不僅比例日增，且其中就讀專校者明顯高於大學，就讀私校者又高於公立學校，至此，教育不僅已經逐漸失去其原有促進階級流動的作用，甚至反過來鞏固優勢階級利益，成為擴大階級差異的幫兇。

#### 學費已經壓跨窮人

一般家庭培養一個大學生，帳面上就得付出 80 萬至 100 萬的成本，然而，依 99 年度家庭可支配所得五等分統計數據，收入最低的 20% 家庭之家戶年所得不及 29 萬，收入次低的也只有 54 萬，亦即，對四成家庭而言，孩子就讀大學已經嚴重排擠其基本家庭生活，簡單來說，學費已經壓跨窮人。

#### 經濟、教育、階級陷入惡性循環

隨著貧富差距不斷擴大，教育投資也日益 M 型化，現在的狀況是，弱勢家庭的子弟就讀公立學校的機會遠低於富人，因此必須承受較高的學費負擔，實在很難想像窮人子弟可以好好念書，而不必打工或背負學貸壓力，在這樣的脈絡下，弱勢者勢必陷入經濟、教育、階級陷入的惡性循環，難以透過教育翻身。

#### 應課徵教育捐專款用於教育

依目前有限的教育預算，實難以滿足教育公共化的需求，全教總呼籲朝野正視，賦稅結構完全向資本家與富人傾斜的現況，並研議對企業課徵教育捐或紅利稅的可行性，官方長期以來以「使用者付費」為名替高學費擦脂抹粉，然而，依所謂「使用者付費」原則，正是各級學校提供了源源不絕的勞動力給企業主，學校成為資本主義生產過程的職訓所，教育捐或紅利稅恰恰正是企業主必須支付的員工教育訓練費用。

全國教師工會總聯合會要求行政院賦改會應將課徵教育捐列為稅制改革，並且不排除聯合學生團體、各工會、各教育團體，持續發動各種形式的抗議活動，以徹底掃除教育與階級的惡性連結，以期實現教育公共化的理想。

新聞連絡人：理事長劉欽旭(0917-564996)、文宣部主任羅德水(0920-439868)