



【全國教師工會總聯合會新聞稿】101.11.25

## 全教總：確保公共化，教育必須向左轉

2012 秋鬥在今天展開，標誌著人民堅定向左轉的意志與決心。

右派施政不僅僅體現在經濟與勞工政策，也完全反映在總體教育政策上：緊縮的教育經費、扭曲的教師評鑑、調漲的高教學費、錯誤的教育決策等，這些加速右傾的政策，已經嚴重傷害台灣教育品質。

**一、緊縮的教育經費：**馬總統上任以來，並未兌現其增加教育經費的政見；在 12 年國教部分，馬總統於 100 年元旦宣示推動 12 年國教，只是不斷堆疊補助學費；在國民教育方面，各縣市充斥高比例代課老師，該到位的輔導教師、校護也遲遲未能補實，緊縮的經費已嚴重衝擊教育品質。

**二、扭曲的教師評鑑：**檢視台灣高教評鑑，就是以美國新自由主義為師，自甘為其學術殖民地的過程，滿足了所謂世界級大學的虛名，卻以扭曲、畸形、崩壞的高教生態為代價。而今，災難即將複製到中小學。試問：教育熱忱如何評鑑？勇於抗拒錯誤政策，究竟值得表揚？還是必須淘汰？是要鼓勵教師多與學生互動？或是埋首報表？為了評鑑而評鑑，究竟是教育的進步、還是倒退？

**三、調漲的高教學費：**在經濟情勢毫無起色的此刻，教育部竟然火上加油、準備調漲大學學費，殊不知，對窮人而言，教育已非脫貧、翻身的希望，相反地，收入、教育、階級更陷入難以挽救的輪迴，這無疑是台灣教育與發展的最大危機。全國教師工會明確反對調漲學費，並要求課徵資本稅與教育捐，以從根本增加總體教育預算，讓台灣教育重回公共化軌道。

**四、錯誤的教育決策：**十多年來，在新自由主義大旗下，教育決策瀰漫民粹氛圍，在國教方面，首長無視課綱規範，不管孩子學習時數已名列世界前茅，竟恣意加課；在 12 年國教方面，教育官員不思建立完整配套措施，對入學方式也無法堅持理想；高教方面，扭曲的資源配置，犧牲了多數學校師生權益，卻只成就少數名校光環，大學教師甚至淪為鐘點教師，遑論教學品質。

為了捍衛教育價值，前揭右傾政策必須立即停止，全國教師工會誓言聯合社會進步力量，讓台灣教育重回公共化軌道。

聯絡人：文宣部主任 羅德水

社會發展部主任 詹政道