

全國教師工會總聯合會新聞稿 2014. 03. 24

重新建構民主，慎重處理服貿，翻轉教育生機

在全球化的經濟新規則下，各經濟體紛紛簽訂了有利於自身資本家的貿易協議，而受雇者往往被犧牲。過去十二年藍綠執政者，為了不落人後，爭相抱回隱藏地雷的經貿協議，尤其兩岸間政治的特殊性，更使此次服貿協議引發重重疑雲。

事實上服務貿易比起貨物貿易，更牽動自然人移動及人際互動互信，青年學生基於對自己未來的未知及反對立院粗暴審議而佔領立法院，此次的行動應被諒解，更應成為深化臺灣民主的資產。

成功的教育應該是：每一代的學生能比教師更有開創和衝撞的勇氣；教師不一定要認同學生的每一項訴求，但是要教師跟著雇主的角色去譴責學生，是不可能的事。

校園不只是教室的集合，有意義的教育也不只發生在校園，我們反對以狹隘受教權為藉口，否定過去一週在立院周邊所發生的歷史和意義。我們認為各級學校教師和學生，都有權在傾聽各種意見之後，認知到自己是貿易協議的相關當事人。

做為受雇者團結組織的我們更確知一件事：關於服貿，行政部門的唯一責任，是不斷用有效的方式向當事人說明，否則不能怪人民有所憂心、質疑。而輪流執政的政黨，往往為了短期利益，無可避免地簡化了溝通的過程，甚至要求空白授權、不容討論，減損了多元社會最賴以平衡的信任，因此我們特別要求：朝野應立即會商，在最短時間內召開包含各界參與的政治協商會議，化解國家困局。

聯絡人：劉欽旭理事長