



【新聞稿】

發稿日期：2011 年 12 月 6 日

凡事正向看待 教育更見開展

馬總統於 12 月 1 日接見本會，對本會訴求有所回應，本會雖覺稍遲，但願意肯定總統之誠意。

惟近日部份團體刻意曲解、抹黑上述會面及政策宣示，本會嚴正聲明如下：

- 一、 當前國民教育之挑戰，不是來自媒體專挑負面事件報導，而是來自不利教養因素的不斷累積：資訊氾濫而分級寬鬆，科技便利而未予規範，家長工時超長而難善盡親職，考試掛帥而忽略生命教育。因此執政者應促成師資新陳代謝，鋪陳師生互動，是以精緻化教育應落實於班級人數、教師編制，教師組織應推動「少考試、多教學；少訓話，多傾聽」讓人數已減半的兒童、少年享受優於過去的教育品質。
- 二、 我國中小學班級人數與 OECD 國家相較，明顯過高，總統兌現降低班級人數的政見有其必要，而漸進提高教師編制，才足以在課稅減課之後的課務，由正式教師授課，而非大量由代理教師上課或現職老師兼課，這是強化教師備課、促成師生穩定關係必要的手段，不容汙衊為執政者買票。
- 三、 至於六年半才有的調薪 3%，或者調整十八年來未提高的導師費 1000-2000 元，前者是半年前朝野立委權衡多年未調整之下的措施，後者則對實際接觸學生的教育工作者服務誘因；且是早經跨黨派立委在五年多前即達成共識，上週總統只是再度確認要落實，部分團體若再拼湊抹黑，將徒增社會對立，不利教育發展。

本會對於教育政策及措施深感惶恐，不願凡事政治化，盼望關懷教育的團體共同省思，慎用公器，為改良教育環境共同努力。