

# 尋找教育桃花源・打造學習新樂園

## 「2010 理念學校論述與遊學教育實踐」研討會實施計畫

### 壹、緣起：

「理念學校」的價值在於尋求-「催化」與「蛻變」，以作為一種對現有教育體制內的省思與改革，期待教育能與社會與時俱進，尋求多元的可能與豐富的對話。近年來，國內教改風氣興盛，體制內有教育部積極推動的創新經營與特色學校，體制外民間力量依舊充滿活力，「另類學校」持續的萌發與興起，更有跨界，超越體制內外，而結合觀光、文化與自然生態產業的創擬學校、遊學教育與策略聯盟的推動。

爰此，基於深化臺灣理念學校暨特色聯盟遊學之論述與實踐案例，帶領教育學術、特色經營、遊學實務、觀光產業之研討與風潮，國家教育研究院籌備處、南投縣政府與交通部觀光局日月潭國家風景區管理處首度攜手合作共同舉辦研討會，除了發表各單位近年來在此領域努力的初步成果外，亦透過公開徵稿，廣邀對此議題有興趣的學者專家共同研討與精進。

### 貳、理念類型：

- 一、**體制外之另類學校**：自從 1994 年民間發動教改以來，臺灣各地發展諸多另類教育之體制外學校。例如：臺北森小、宜蘭人文、宜蘭華德福、烏來種籽學苑、苗栗全人、臺中道禾、臺南翠亨心……等中小學。
- 二、**體制內之特色學校**：教育部 96—99 年，每年評選補助 100 所國中小學整合空間資源發展特色學校。例如：臺北縣雲海國小、嘉義縣社團國小、高雄縣金竹國小、金門縣金沙國中、宜蘭香格里拉聯盟、苗栗南通湖遊學圈、南投縣日月潭遊學圈……等。
- 三、**非體制之創擬學校**：一種主題式短期學習之創造性模擬學校，運用休閒遊憩資源，進行場域知識之體驗教育活動。例如：宜蘭香格里拉農場、苗栗飛牛牧場、臺中老樹根木工場、日月潭國家風景區、臺南臺江國家公園，森林遊樂區自然中心……等。

### 參、研討議題：

- 一、 理念學校論述建構與實踐(包含：整體發展與突破、課程思維與開展、學生圖像與學習展現)。
- 二、 創擬學校與特色遊學教育的理念與實踐。
- 三、 產官學協作機制以發展教育事務之相關課題。

### 肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部、交通部觀光局。

二、主辦單位：

國家教育研究院籌備處、南投縣政府、交通部觀光局日月潭國家風景區管理處。

三、協辦單位：南投縣魚池鄉頭社國民小學、南投縣立明潭國民中學、南投縣水里鄉車埕國民小學、南投縣魚池鄉德化國民小學、南投縣魚池鄉明潭國民小學、臺北縣石碇鄉雲海國民小學、嘉義縣大林鎮社團國民小學。

伍、時間：99年12月3~4日(星期五~六)

陸、地點：南投縣日月潭教師會館集會堂3樓(南投縣魚池鄉水社村中興路136號)。

柒、參加對象：針對全國教育單位、風景區管理處、觀光休閒業者、大學院校相關學者專家、研究生、國中小學校長、教師、家長及對此議題有興趣之社會人士，預計約200人。

### 捌、報名方式暨注意事項：

一、報名截止時間：即日起至11月22日(星期一)止。

二、一律採網路自由報名方式，依報名順序先後排序，額滿為止。相關報名訊息，請至國家教育研究院籌備處網站(<http://www.naer.edu.tw/>)之「最新消息」或至「研習業務」之「第9139期-2010理念學校論述與遊學教育實踐」項下報名(大會提供餐飲，住宿及交通請自理)。

三、研討會住宿及交通請訊息，請連結至「交通部觀光局日月潭國家風景區管理處網站」(<http://www.sunmoonlake.gov.tw/>)。

四、本次研討會核發12小時研習時數。

玖、研討會議程：

場次/時間		99 年 12 月 3 日(星期五)活動內容	
9:00-9:50	50	報到 地點：集會堂3樓	
9:50-10:00	10	影片播放	
10:00-10:40	40	開幕式 主持人：吳清山主任（國家教育研究院籌備處） 劉仲成處長（南投縣政府教育處） 大會司儀：蔡淑玲校長（嘉義縣社團國民小學） 貴賓致詞： 吳清基部長（教育部） 李朝卿縣長（南投縣政府） 賴瑟珍局長（交通部觀光局）	
10:40-11:00	20	茶敘	
11:00-12:00	60	大會主題演講 講題：遊學與觀光發展--以日月潭為例 主持人：陳伯璋講座教授（國立臺南大學） 主講人：曾國基處長（交通部觀光局日月潭國家風景區管理處）	
12:00-13:30	90	午餐	
13:30-14:50	80	主題研討（一之一） 集會堂3樓	主題研討（一之二） 集會堂2樓
		主持人：吳清山主任（國家教育研究院籌備處） 討論人：陳美燕教授（國立體育大學） 發表人： 1.臺灣特色學校之聯盟發展模式與利基價值 （蔡淑玲校長/嘉義縣社團國小、郭雄軍校長/臺北縣雲海國小） 2.南投縣特色品牌學校與行銷策略探討 （劉仲成處長/南投縣政府教育處）	主持人：陳伯璋講座教授（國立臺南大學） 討論人：李文富研究員（國家教育研究院籌備處） 發表人： 1.理念學校的整體省思與啟發 （林志成教授/國立新竹教育大學教育學系、范信賢研究員/國家教育研究院籌備處） 2.課程瀕死的掙扎片刻：一個Waldorf School 老師從Schwab1969 說起 （麥錦雅博士生/國立臺北教育大學課程與教學所）
14:50-17:30	150	遊學體驗課程（車埕遊學體驗→光明國小→向山行政中心）	
17:30-19:00	90	交流晚宴	
19:00-20:00	60	日月潭潭區五校遊學成果展演	

場次/時間		99年12月4日(星期六)活動內容	
8:00		報到 地點：集會堂3樓	
8:00-8:50	50	日月潭導覽	
9:00-10:40	100	<b>主題研討(二之一)</b> 集會堂3樓 主持人：曾國基處長(交通部觀光局日月潭國家風景區管理處) 討論人：林志成教授(國立新竹教育大學教育學系) 發表人： 1.日月潭遊學圈之本位特色課程發展 (南投縣頭社國小溫富榮校長與潭區校長共同聯名發表) 2.少子化後之廢併校與再生—光明國小的轉型故事(蔡淑玲校長/嘉義縣社團國小) 3.日月潭特色遊學中心資源建置與營銷模式之研究 (吳忠宏所長/國立臺中教育大學永續觀光暨遊憩管理所)	<b>主題研討(二之二)</b> 集會堂2樓 主持人：馮朝霖教授(國立政治大學) 討論人：郭朝清校長(慈心華德福教育實驗國民中小學) 發表人： 1.理念學校之家長圖像：以公辦民營人文國民中小學為例 (林怡伶教師/財團法人人文適性教育基金會、楊文貴教授/財團法人人文適性教育基金會) 2.顏元「習行說」對道禾教育實踐思維的啟示—以《尚書》「三事」為核心之展開 (廖崇斐研究員/道禾教育基金會、曾國俊創辦人/道禾實驗中小學) 3.校園民主如何可能：學生自治與法律性的形塑過程 (劉若凡碩士生/臺灣大學社會學研究所、羅志誠校長/全人實驗高級中學)
		茶敘	
11:00-12:20	80	<b>主題研討(三之一)</b> 集會堂3樓 主持人：陳美燕教授(國立體育大學) 討論人：洪若烈研究員(國家教育研究院籌備處) 發表人： 1.創造與模擬~創擬學校之教育理念與實踐 (郭雄軍校長/臺北縣雲海國小、蔡淑玲校長/嘉義縣社團國小) 2.非營利組織與特色學校合作模式之研究—以伊甸基金會方案為例 (陳定銘教授/國立中央大學客家政治經濟研究所、張玟慧碩士生/國立臺北教育大學國民教育所)	<b>主題研討(三之二)</b> 集會堂2樓 主持人：劉仲成處長(南投縣政府) 討論人：范信賢研究員(國家教育研究院籌備處) 發表人： 1.從適性教育的觀點探索理念學校：宜蘭人文中小學「以學習者為中心」之實踐策略與評析 (湯仁燕教授/國立臺灣師範大學教育學系、蘇安莉碩士生/國立臺灣師範大學教育所) 2.原住民學校的另類發聲：以邵族為例 (陳奕帆碩士生/南華大學教育社會所)
		午餐	
12:20-13:30	70		

場次/時間		99 年 12 月 4 日(星期六)活動內容
13:30-15:10	100	<p style="text-align: center;"><b>圓桌論壇</b></p> <p style="text-align: center;">地點：集會堂 3 樓</p> <p style="text-align: center;"><b>主題：「理念學校發展」在產官學協作機制的意義與實踐</b></p> <p>主持人：郭雄軍校長（臺北縣雲海國小） 蔡淑玲校長（嘉義縣社團國小）</p> <p>討論人：</p> <p>楊昌裕司長（教育部國民教育司） 吳清山主任（國家教育研究院籌備處） 陳伯璋講座教授（國立臺南大學） 曾國基處長（交通部觀光局日月潭國家風景管理處） 王秀雲校長（道禾實驗學校） 呂兆炘董事長（臺華陶瓷有限公司） 張清來董事長（宜蘭香格里拉休閒農場）</p>
15:10-15:20	10	<p style="text-align: center;"><b>閉幕式</b></p> <p>主持人：吳清山主任（國家教育研究院籌備處） 劉仲成處長（南投縣政府教育處） 曾國基處長（交通部觀光局日月潭國家風景管理處）</p> <p>大會司儀：蔡淑玲校長（嘉義縣社團國小）</p>

#### 拾、圓桌論壇：

##### 一、論壇主題：「理念學校發展」在產官學協作機制的意義與實踐

說明：

（一）配合本次大會研討議題

（二）「理念學校」發展在產官學三方面的意義

1. 官(教育部)：「理念學校」的推展凸顯台灣教育的民主化、自由化、尊重孩童的學習權、家長的教育選擇權、以及對多元化與適性化教育的鼓勵。
2. 學(學術界—國教院)：理念學校的推展，提供學術界深化教育學術研究與反思教育實踐的場域。對國教院而言，意義更為重大：
  - (1)國教院作為「原創性教育議題研究」的引領
  - (2)國教院作為國家課程研發的常設基地

→「理念學校」是議題發想與課程實驗的重要協作夥伴。
3. 產(文化產業、觀光、休閒遊憩...)：這幾年創擬學校的發展，相當程度顛覆了對傳統學校教育的認識與想像，開啟另一個學習之窗，成為另一種理念學校；也為

文化、觀光、遊憩等產業，引入另一種經營模式的思維。總體來說這是雙贏與互蒙其利的好事。

(三) 理念學校的推展，在產官學界的積極意義由上可知，然而，理念學校與推展與深化也需要產官學三者的相互支援與協作。彼此之間的協作關係與平台如何搭建，如何推展，就是本次論壇所要探討的重點。

(四) 初步研擬，可探討的議題方向：

1. 各相關單位之間的合作事項

(例如：國家教育研究院與理念學校的課程實驗合作；國教院與創擬學校的專業知識轉移及協作；教育部特色學校推動的持續推動與深化；教育部對另類教育相關政策與法令的鬆綁與支持…)

2. 協作機制

例如：(1) 形成專案小組定期聚會；

(2) 選定現階段可合作之案例，嘗試協作發展。例如日月潭風管處的

光明國小計畫；潭區五校；創擬學校(如飛牛牧場、香格里拉農場)等

(五) 希望這次論壇的共識，能形成一份備忘錄，作為教育部、國教院、日月潭風管處、理念學校(含創擬學校)代表後續合作的基礎。

**二、論壇主持人：** 郭雄軍校長（臺北縣雲海國小）

蔡淑玲校長（嘉義縣社團國小）

**三、論壇討論人：**

(一) 教育部代表：楊昌裕司長（教育部國民教育司）

潘文忠館長（國立編譯館）

(二) 國教院代表：吳清山主任（國家教育研究院籌備處）

(三) 學者代表： 陳伯璋講座教授（國立臺南大學）

(四) 風管處代表：曾國基處長（交通部觀光局日月潭國家風景管理處）

(五) 學校代表： 王秀雲校長（道禾實驗學校）

(六) 產業代表： 呂兆炘董事長（臺華陶瓷有限公司）

張清來董事長（宜蘭香格里拉休閒農場）

**四、進行方式：**

由主持人設定 2~3 個子題，以提問方式，引導討論來賓回答或交互討論，並適時穿插開放現場聽眾提問討論。