

【新聞稿】

發稿日期：2013 年 4 月 8 日

亂源「私中小六基測」＝

「不當升學壓力往國小延伸」

「有錢讀私中，沒錢念國中；成績好讀私中，成績差念國中」

102.04.01 媒體報導，台北、新北市私立中學大肆辦理「小六基測」，媒體懷疑其為入學測驗。補習班因應熱潮，競開「私校班」。

私立中學國中部可以用測驗成績挑選學生嗎？依「國民教育法」，當然「不可以」。即使依私校法第 57 條，也只有極少數學校可以，但教育部竟然放任不管！

一、私中小六基測：家長疑慮不參加便失去入學機會

為什麼這麼多私中在小六學生畢業之際，不約而同辦理「小六基測」？家長不會疑慮：如果不參加該測驗，其子弟就會失去該校的入學機會嗎？外界懷疑私校用測驗成績選擇學生，不是合理懷疑嗎？私中不用負擔社會責任，任由不當升學壓力延伸至國小嗎？政府完全束手無策嗎？

二、為什麼十二年國教後搶著進私立國中

家長在十二年國教後，搶著讓子弟進私校國中部，據報導是為了得到直升高中部的機會。

為什麼家長在十二年國教後要搶著讓子弟進私中高中部？一是因為教育部要給私校高中部很高的「直升比率」（5 成到 6 成），先進國中就能搶進高中，也就是私校高中部提供一般免試入學的比率不高。誰能先進私校國中部，當然是「家庭經濟好」的學生。

私校高中學費既然要由政府補助，為什麼可以保留高比率的直升名額，不讓國中生有同等競爭機會？

再者，私中到底好在那裡？誰看過那個私中國中部願意收弱勢又成績需要加強的學生？誰看過那個私立國中開設身心障礙學生的特教班？那個私中每個班上都或多或少有幾個需要特別協助的學生？更不要說「傳聞中」，私校是否有不合國家課程綱要的升學輔導方式？

三、關鍵是「提升私校的公共性」

公立國中對於學區內的弱勢學生為什麼沒有拒絕的權利？為什麼課程及升學輔導必需完全遵守政府規定？因為公立國中是「公共化」的產物。

關鍵就是「公共化」。私校在法律上稱為「公益法人」，不可以拒絕和公校共同負擔教育的責任！

學校的「好」，必需建立在遵守國家課程，並且不排斥弱勢學生上。私校果能如此，與公校形成良性競爭，才是好事。

四、本會主張

本會自去年上旬，即數度要求教育部宜儘速規劃整體方案，透過財務、課程、入學等機制，提昇「私校公共化」的性質，務使其成為十二年國教之助力，而非阻力。教育部亦於去年立法院第一會期，承諾立委儘速提出方案。然延宕至今，教育部對私校之公共化全無有效策略，以致有如此多私校明目張膽辦理小六基測。

教育部應亟思亡羊補勞，儘速於法制及行政作為上提出有效對策，透過財務、課程、入學（如：降低私校直升比率）等機制，提昇「私校公共化」的性質，否則，小六基測之風長此以往，十二年國教未能解國中不當升學壓力，反使壓力往下延升至國小，且形成「有錢讀私中，沒錢念國中；成績好讀私中，成績差念國中」的風氣，國民教育能給不富不貴的平民百姓什麼期待！

新聞聯絡人：副秘書長羅德水 0917-817123