

【全國教師會新聞稿，敬請刊登】

發稿日期：2012.09.15

## 2012 第十屆全國 SUPER 教師得獎名單出爐

一年一度的 928 教師節即將到來，為發掘優良教師、推廣良師典範，藉此影響社會對教師角色之重視與肯定，帶動人才培育之良性循環，全國教師會、全國教師工會總聯合會與教育部、縣市教師會共同合作辦理「SUPER 教師獎」優秀教師選拔，今年已邁入第十年。本年度各縣市教師會推薦參加全 SUPER 教師獎決選的縣市得獎老師共有 32 人，評審團委員共有 22 人。本屆評審團組成除了歷屆 SUPER 教師得獎者、校長、學者教授之外，並邀請全國性工會團體、自學聯盟家長代表及關心教育的社會人士擔任評審。

SUPER 教師獎評審過程包括評審委員們必須實際到校訪視各縣市參選教師，觀摩其一至二堂課之教學，並透過直接聽取參選者學生、同事、家長意見，整合各方意見後做為推薦決選之依據。在 9 月 8 日最後的決選會議中，評審團一致認為，本屆參選老師表現相當優秀，在教學現場的表現更令人稱許，歷經幾番掙扎、討論、取捨，最後方確認全國獎得獎教師，另為免生遺珠之憾，另頒發評審團特別獎。

本年度全國 Super 教師獎得主包括：與「異校結盟」，讓孩子更加關心及參與在地文化活動的南投縣僑光國民小學附設幼稚園劉慧瑛老師；重視學生個別差異，關懷弱勢學生的金門縣中正國民小學徐麗娟老師；以耘一畝心田為班級經營主軸，用自己生命的光與熱感動同事、家長和學生的台中市立人國民中學郭瑞丹老師；「孩子擁有比我們以為還要更多的潛能」為特教生製造無限可能的台中市國立台中特殊教育學校林示安老師。

此外，本屆 SUPER 教師獎特別頒發評審團特別獎給二位老師：力行「學不厭，教不倦」精神，熱心教學創新、輔導學生的台北市實踐國民小學林盈秀老師；致力於培養學生「帶得走」的能力，透過公益活動的參與，使學生養成正確的人生觀的台北市國立政治大學附屬高級中學楊曉菁老師也讓評審委員不禁給予熱烈的掌聲。

評審團召集人兼發言人：朱楠賢博士（國立台灣科學教育館館長）

新聞聯絡人：李雅菁（全國教師會秘書長）

張文昌（全國教師會教學部主任）

陳崇弘（全國教師會教學部副主任）

**※新聞稿之電子檔案，可至本會網站(<http://www.nta.org.tw>)下載※**

## 2012 第十屆全國『SUPER 教師獎』得獎名單

- 幼稚園組 劉慧瑛老師 (南投縣僑光國民小學附設幼稚園)  
國小組 徐麗娟老師 (金門縣中正國民小學)  
國中組 郭瑞丹老師 (台中市立人國民中學)  
高中職組 林示安老師 (台中市國立台中特殊教育學校)  
評審團特別獎 林盈秀老師 (台北市實踐國民小學)  
評審團特別獎 楊曉菁老師 (台北市國立政治大學附屬高級中學)

### 《第十屆全國『SUPER教師獎』得獎者簡介》

#### 創新教學，精進成長，成就每一個孩子

劉慧瑛老師 南投縣僑光國民小學附設幼稚園

#### 《簡介》

慧瑛老師是一位樂於精進、追求專業成長、超效能、超感應的老師，在同一園所服務長達 25 年，卻始終維持教學熱情，並樂於和國小伙伴分享。教學過程她不斷挑戰自己，為了提供孩子不同的經驗，多元構思發展課程、自製教具、創新教法，結合家長、尋求資源，讓學生走出教室、走出學校、走入社區、走入他校、跨縣學習。「異校結盟」更讓孩子關心及參與在地文化活動，進而有機會認識不一樣的族群文化。

獨創的唐詩教學也讓人耳目一新，結合語文、戲劇、自創音樂、生活體驗等各領域，光是一首唐詩，延伸出來的教學內容包羅萬象，並集體創作唐詩曲調，製成光碟及繪本，成為學童畢業時獨特的學習紀錄。

另外，她不放棄每個孩子的教學理念也值得教師和家長學習。兼顧到每個特殊兒的需求，讓小朋友都有自己的舞台，可以參與班上的活動，不因身體障礙而限制參與活動的機會，尤其讓人動容的是她當著全校親師生的面，陪伴一名肢障的孩子跑完全程，這種不放棄的態度也感染了許多教師和家長。

#### 《得獎感言》

僑光國小擁有 Super 校長、Super 行政、Super 搭檔、Super 家長、Super 小天使，得獎是僑光國小共同的榮耀。再者，感謝我的家人，因為你們是我最重要 power，這份肯定屬於您們！

感謝陪我走過成長歲月的長官、師長、同事、家長及孩子們，僅以此榮耀獻給您們！

## 關懷弱勢，提攜後進，發揮大愛精神

徐麗娟老師 金門縣中正國民小學

### 《簡介》

麗娟老師善用提問增強學生學習動機，讓每位學生都能聚精會神樂於學習，對於學生的個別差異主動給予關懷，愈弱勢學生愈能感受教師的協助，在大同之家擔任義工，更是她長期給予弱勢學生關懷的具體實例。

在同儕間，麗娟老師更是不吝分享她的教學經驗與成果，並且總是把機會留後起之秀，成為同儕爭相追隨的好榜樣，她說：「這次教師會會長比我資深，要我出來參與 SUPER 教師選拔，我只好出來。說實在的，都活到這把年紀了，機會應該是留給新的老師。」言談之間可看出老師的豁達與氣度，謙沖為懷的精神。

麗娟老師持續年輕時的衝勁，從全縣大會舞的專業指導，到現在仍在學校指導學生健身操，並連續四年獲得全縣第一名、代表參加全國比賽，可看出麗娟老師熱情三十年如一日，絲毫不減。

麗娟老師推廣閱讀，展現創意，勇於承擔，協助弱勢，提攜後進，發揮大愛精神。

生命的價值與意義在於它能帶動生命，感動生命，麗娟老師以生命感動她人生命，充分具備了全國 SUPER 老師卓越的特質與精神！

### 《得獎感言》

獲獎是一種榮譽，也是一項肯定，三十多年在教育場域中春風化雨、有歡笑、有汗水；今日得到 super 教師獎表揚，有尊榮、有感恩；今後將秉持教育理念，繼續回到教育現場追求卓越。感謝全國教師會辦理這項表

揚活動，感謝給我最幸福的家人，也將這份榮耀分享給提攜我的校長及所有全體共事過的老師們、教導過的學生們。

### 真誠付出，專業熱情，耘一畝孩子的心田

郭瑞丹老師 台中市立人國民中學

#### 《簡介》

瑞丹老師班級經營的主軸是一耘一畝心田，引領學生種下心念種子，如關懷、尊重、合作、分享、感恩等概念，在訪談中都已深植學生的心中。瑞丹老師能將資訊能力大量運用於教學並融入生命教育，甚且將自己年輕時痛失母親的低潮化為生命教育的素材，擅用網路資源，取材兼顧國內外，並將弱勢學生的長處介紹給同學，使其獲得肯定、增強其自信心，作法細膩、成效顯著。在教學方法上做多方面嘗試，課程情境設計創意多元且精緻，在教學上不斷學習勇於嘗試，推動閱讀也頗有成果。

瑞丹老師與同事的互動也充滿熱情及用心，同事談及均充滿感動，在校園中細心觀察同事及學生，適時予以肯定，並在課堂中隨時分享給學生，令人如沐春風。瑞丹老師是用自己生命的光與熱感動了同事、家長和學生，其 21 年累積的專業與熱情符合有策略、獨特、熱情、超效能、超感應的 SUPER 精神，十分值得讚賞。

#### 《得獎感言》

教育是以生命感動生命的志業，期許自己能不改初心堅定走下去。感恩立人團隊的好夥伴給予的溫暖支持，感恩至愛的家人是我堅強的後盾，感恩所有和小丹老師交會過的孩子。這個教學歷程的印記，獻給在天國，但陪我完成生命功課的母親。

### 積極堅持，無怨付出，為孩子造浪

林示安老師 台中市國立台中特殊教育學校

#### 《簡介》

示安老師堅信「孩子擁有比我們以為還要更多的潛能」，當一般人甚至家長認為特教生不可能做到正常人可以做到的事時，示安老師堅信只要

幫他們製造機會，並給予適當的協助，幫他們造浪，特教生可以衝出比我們預期還要高、還要好的浪。在幾經溝通和堅持下，示安老師積極爭取學生參加各類校隊、競賽、表演、社團、證照考試及服務他人的機會，要求學生把每一件事做好，並兼顧課業、活動跟工作。在這樣的努力下，原本走點路就會喘的學生，可以用五個小時騎獨輪車繞日月潭；患有選擇性緘默症的學生，會主動發言、幫助同學規劃公車路線；原本會打架、霸凌同學的學生，變成經常代表學校參與體育競賽獲獎的風雲人物，畢業後順利到中油上班；不認識超過 10 個大字的學生，竟然可以通過「門市服務丙級技術士學科檢定」；原本要爸媽接送的學生，可以一個人獨自搭公車上下學；沒有家長的陪伴，全班同學可以在老師的帶領下，轉搭各種交通工具完成三天二夜墾丁之旅；在規定報時的要求下，讓原本沒時間觀念的學生，能夠養成守時的好習慣。在這些案例中，看到示安老師的堅持和溝通毅力，也看到他對付出和犧牲甘之如飴，期待每位學生都能進步的熱誠，他的精神感動了家長、感染了同事、改變了學生，在不斷自省與進步的歷程中，示安老師在特教領域的耕耘，足堪作為 super 教師典範。

### 《得獎感言》

「把一切榮耀歸給上帝，祂把我創造得很好  
謝謝爸媽當初逼我念特教，讓我現在可以享受邊創造價值邊賺錢的快樂  
謝謝朋友們，你們幫了我很多忙，我非常需要你們  
謝謝我的學生們，能跟你們一起成長，我覺得很充實」

### 活力，感動，成為孩子生命中的貴人

林盈秀老師 台北市實踐國民小學

### 《簡介》

盈秀老師任教職 30 年活力不減，擔任過啟聰班、高中低年級導師，力行「學不厭，教不倦」的精神，永遠笑臉迎人，學生暱稱她「小甜甜老師」，既熱心於教學創新，又樂於輔導學生，而深受學生喜愛、家長肯定、教師同儕的敬重。

在教學層面，積極引導學生思考與學習，使學生能藉由蛛網圖等圖像方式建構學習的內容，增進思考的訓練。能針對每一學生的能力，鼓勵參

與學習，並提供不同的表現機會和舞台。能結合家長資源提供學生多元學習的機會，如社區在地踏查等。

盈秀老師透過在職學位進修、參與研習、創新教學活動設計比賽，及擔任教學輔導教師等，不斷提升自己的專業知能，且願意到校內外分享教學與輔導經驗。同時，課餘學習武術、肚皮舞等持之以恆，並用於教學或社區活動。

盈秀老師沒有擔任學校行政職務(教師會會長屬服務性質)，是標準默默耕耘的一位良師。在部分教師 50 歲即思退休享清福的現在，她的平凡特別顯得不平凡。尤其，她堅守崗位以和藹的態度亟力帶好班上每一位學生，以活潑的教學策略肯定與啟發孩子的學習潛能，用熱情與真切的態度與同事及家長相處，深獲肯定並令人感動，足堪良師典範。

盈秀老師真正做到了「教育無他，愛與榜樣而已。」，足為全國教師的楷模。依 SUPER 的精神，盈秀老師獲頒評審團特別獎實屬當之無愧！

### 《得獎感言》

感謝台北市和全國教師會評審團給我的肯定和殊榮，及實踐國小的校長、主任和同仁們，對我的支持和鼓勵，和家長、小朋友的配合，讓大家看到我教學的成果。希望今後能持續本著 super 教師的精神，成為更多孩子生命中的貴人。

### 積極創新，擴大視野，讓愛繞著學生旋轉

楊曉菁老師 台北市國立政治大學附屬高級中學

### 《簡介》

曉菁老師以鼓勵學生創新與思考為其教學理念，故在課程設計與教學活動上秉持精益求精的精神，不斷研究與蒐集各種資料，透過精闢的講解及與學生之間的問答，誘發學生學習的熱情，讓學生領略知性之美。帶領學生聽演講，目標則是在於擴大學生視野，使學生在聽講之間提升思考層次。而在課堂中導入時事，更使學生在學習中能同時關注國家社會的現況與國際局勢的變化。這在一片升學主義的學校教學中，無疑令人耳目一新。



在班級的經營上，從曉菁老師主動積極與家長聯繫，希望能儘速進入狀況，適切依據學生個性引導學生學習的企圖心不言可喻。而且對於有需要幫助的學生，曉菁老師總是不吝於付出對學生的關懷，甚至利用中午時間與學生共進午餐以開導學生。同時在課業之外，曉菁老師也相當重視學生人格的養成，因此透過公益活動的參與，使學生養成正確的人生觀。

曉菁老師不只把教職當作工作而已，而且是此份工作為「積福」的工作。樂在工作也享受工作積極奉獻也不以為苦。她致力於培養學生「帶得走」的能力，除了閱讀能力培養外，特別強調寫作能力的培養以鍛鍊學生的思辨能力，令人激賞。

### 《得獎感言》

我是一顆行星，日夜不停地環繞著我愛的恆星——「學生」旋轉。某日，一塊小隕石的邂逅興發了一趟意外的旅程。

從參加 super 教師的甄選，進而獲獎對我而言就是一趟意外的旅程，而能擁有這樣旅行的機會，最最感謝的是供我每日運行的恆星——「學生們」。

擔任教職是個不假外求的造福機會，我珍惜並且熱愛！

## 《堅強的評審陣容-22位》

姓名	職務與經歷
柯明秀	立法院副院長洪秀柱國會辦公室助理
廖草雲	國立東華教育大學幼兒教育學系碩士 宜蘭國民小學附設幼稚園教師兼主任 宜蘭縣幼兒教育輔導團輔導員 99年宜蘭縣第八屆教師會SUPER教師獎 98年參加教育部卓越獎獲得佳作獎 97年中華民國幼教策進會第十六屆幼鐸獎 96年宜蘭市教師會資深特殊優良教師 93年宜蘭縣幼兒教育特殊優良教師 92年參加教育部卓越獎獲得佳作 92年臺中大學（臺中師專）傑出校友 91年中華民國蒙特梭利基金會特殊優良教師 85年全國特殊優良教師師鐸獎 79年苗栗縣幼兒教育特殊優良教師
陳祥麟	國語日報社記者
蔡淑芬	第九屆SUPER教師獎幼稚園組全國獎得主 高雄市立裕誠幼稚園教師 高雄市立文化中心兒童圖書館故事老師 高雄市教育芬芳錄 高雄市左營高中家長會長 高雄市家長協會諮議委員
王仁宏	台北市指南國小訓輔主任 台北市優秀社會青年 台北市優質學校-課程發展主要撰稿人 國小音樂科課本編輯委員 公共電視古典魔力客節目顧問
吳孟勳	臺中市潭子區頭家國小校長
邱瑞姚	第九屆SUPER教師獎國小組全國獎得主 台北市實踐國小教師
陳怡光	保障教育選擇權聯盟總召集人 《我家就是國際學校—波蘭媽媽x台灣爸爸的地球村教養經驗》作者
楊昌裕	佛光大學教務長 佛光大學社會學系副教授
謝曼莉	財團法人秋圃文教基金會視覺障礙者全人發展服務計畫督導 全國教師會特教委員會主委 臺北市教師會理事長 視覺障礙者重建專業人員 (退休教師)台北市五常國小 視障教育特教師



王政忠	第九屆SUPER教師獎國中組全國獎得主 2008Power教師全國首獎 南投縣立爽文國中教導主任
吳南嫻	新竹縣新湖國中教師 全國教師會外事部主任 新竹縣教師會理事長
李榮富	新北市中正國中教師 新北市教師會理事長
黃德北	世新大學社會發展研究所教授
楊秀碧	台南市歸仁國中教師 全國教師會第五屆副理事長
王素賢	台北市惇敘工商圖書館主任 私立大同高中數學教師
朱楠賢	國立臺灣科學教育館館長
吳松溪	宜蘭縣慧燈中學校長 98年台北縣海山高中校長退休 98年台北縣師鐸獎
謝創智	全國產業總工會秘書長 國立中正大學勞工研究所碩士 臺灣電力工會勞資處長 臺灣電力工會文宣處長 會刊總編輯 臺灣電力工會研發處長兼發言人 臺灣電力工會動員處長
林思宇	聯合報採訪中心北部都會組記者
陳景乾	第九屆SUPER教師獎高中職組全國獎得主 國立新竹高商總務主任 100年度教育部優秀公教人員獎得主
潘鴻麟	臺灣鐵路工會秘書長

※以上順序依評審組別排列