

## 【新聞稿】

發稿日期：2011 年 4 月 3 日

### 全國教師工會以具體行動支持台灣農業

雖然台灣早已是米、麥雙主食的社會，但是，小麥幾乎全賴進口，2009-2011 年進口年均在 118~123 萬公噸，一般人也習以為常，以為台灣無法種植小麥，事實上，台灣小麥可溯源先民渡海拓墾時期，以麥為名的地名，如雲林麥寮，正是歷史的見證。

為了提升台灣的農糧自給率，縮短食物旅程，喜願小麥的施明煌先生自 2007 年開始與各地農友推廣友善環模式的小麥契作，並建構行動化生產履歷系統平台，使「生產者」、「加工者」、「消費者」在透明、友善的溝通模式相互關懷，共同學習成長。尤為難能可貴的是，喜願小麥以令人讚賞的行動力，連結土地、文化、音樂，為台灣農業注入新生命。

全國教師工會總聯合會支持本土農業，支持為台灣農業努力的社會企業，為讓學校師生有機會親近土地、親近農業，特於去年冬邀集全台 40 所中小學參加喜願小麥所發起的「麥田見學」培育計畫，將小麥種子深植校園，並將小麥成長過程結合學校教學活動。

今年春天，麥子成熟了。我們特地選在台北市文山區指南國小進行「麥田見學」培育計畫成果發表會，指南國小位在長年雲霧繚繞的木柵貓空，全年日照時數偏低，但在全校師生家長群策群力下，從找地、填土、播種，到麥子發芽、抽穗、揚花，師生們親身見證了辛勤播種、含笑收成的喜悅。發表會將由指南國小 2 年甲班黃淑婷老師帶領 11 位同學、2 位家長分享「麥田見學」專案帶給教育現場的意義，永樂國小、萬福國小也有師生到場一起分享。

當然，正如本土小麥僅及進口總量的 1/10000 一樣，我們所做的也不過是小小的一步，未來台灣教育體系應以更為具體的作為，將教育與土地、農業做更友善的結合，期待來年有更為豐碩的成果展示，更期待社會各界能以具體、有力的行動，支持台灣本土農業。

新聞聯絡人：

全國教師工會總聯合會文宣部主任羅德水

全國教師工會總聯合會專業發展中心執行長陳崇弘