

【全國教師會新聞稿】

發稿日期：101 年 6 月 14 日

【勞動保障須不分職業 勞動教材須落實人權教育】

----本會於「教育部人權教育諮詢小組」委員大會提案要求修正勞動教材以落實人權教育

有鑑於近期醫護人員、社工人員、幼保人員等，陸續發聲訴求其勞動權益，本會除於 101.05.01「五一勞動節」當日發出新聞稿表達關切與支持，強調「長久以來，台灣社會對『勞工』或『勞動尊嚴』有下意識的負面偏見，以為各種專業人員都不應視為勞工，連帶亦不重視其勞動尊嚴及勞動條件的合理性」，呼籲重視專業人員的勞動權益。

本會更認為，鑒於兩公約之精神，勞動保障不應分職業，勞動教材應納入多元觀點與專業人員勞動權益。本會出任「教育部第四屆人權教育諮詢小組」之委員張旭政老師在近日正式提案並獲大會決議通過，要求人權教育諮詢小組應建議各級學校教科書之出版商，修正過去侷限於描述藍領勞動者之教材內容，幫助國民於教育階段中建立勞動權益之正確觀念。（大會提案及決議內容如附件）

近期醫師訴求適用勞基法、護理人員訴求一階段脫離責任制、幼保人員自 102 年起不再適用責任制，社工人員也頻頻投書其工作過勞等，在在都顯示出專業人員的勞動權益應受政府正視，甚至也逐漸改變了國人對勞動權益之觀念。

本會深知，人權教育影響層面既深且廣，而勞動人權的實踐更應透過勞動教材的落實才能奏效。過去的勞動人權多偏重於製造業無可厚非，然而揆諸我國社會發展，即使過去被視為類聖職之工作，其從業人員開始要求被人性對待，已是不可逆之趨勢，而教科書尤其應該進行調整擴及所有行業的勞動尊嚴，以符兩國國際人權公約之普遍精神，並彰顯「尊嚴勞動」的普世價值！

新聞聯絡人：本會「教育部人權教育諮詢小組委員」張旭政老師

本會諮商輔導處主任李培裕老師

【附件】

101年5月31日「教育部第4屆人權教育諮詢小組」第1次委員大會紀錄(摘錄)

肆、討論事項

案由：有關醫護人員、社工人員、幼保人員等，近期訴求其勞動權益，已漸改變國人對勞動權益之觀念。鑑於兩公約之精神，勞動保障不應分職業，本人權教育諮詢小組應建議各級學校教科書之出版商，修正過去侷限於描述藍領勞動者之教材內容乙案，提請討論。(提案人：張委員旭政)

說明：

- 一、近期醫師訴求適用勞基法，護理人員訴求一階段脫離責任制，行政院勞工委員會亦公告托兒所人員自102年起不再適用責任制，而社工人員之過勞，亦已由從業人員投書中表達無遺。
- 二、過去之勞動人權多偏重於製造業，然而揆諸我國社會發展，過去被視為類聖職之工作，其從業人員開始要求被人性對待，已是不可逆之趨勢，而教科書尤宜進行調整，以符兩國際人權公約之普遍精神。

決議：

- (一) 惠請本案提案者張委員旭政於會後提供現行教科書對於勞動人權之敘寫建議改進之有關資料予本部，俾供相關業務單位及國家教育研究院教科書發展中心參酌，並尊重現有教科書審查機制。
- (二) 另有關教科書介紹勞動人權之章節或段落，建議教科書出版者以「職業多元化」及「職業無貴賤」之主軸呈現，並加強勞動權益保障等說明，併請國家教育研究院教科書發展中心一併考量。