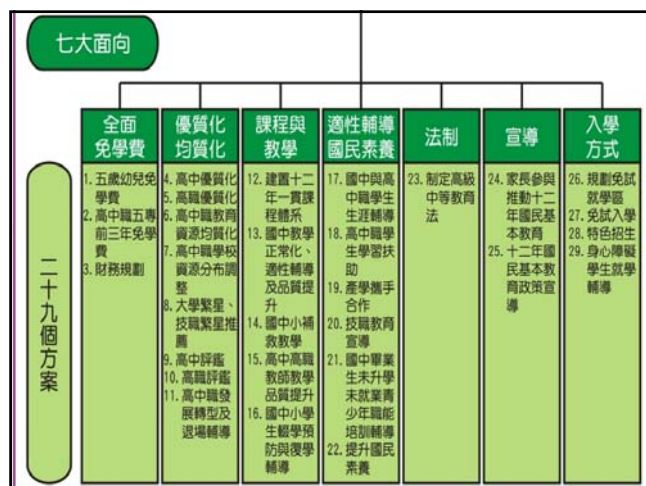


## 十二年國教對高中教育之影響

黃致誠 國立基隆女中



## 教育生態改變

- ❖ 少子化
- ❖ 公私立免學費
- ❖ 免試入學
- ❖ 特色招生

## 少子化

- ❖ 100學年度國中仍有31.6 萬人
- ❖ 102年28.5萬人
- ❖ 103年十二年國教上路，高一新生來源剩26.8萬人
- ❖ 110年時只剩19.9萬人

## 少子化-對高中的影響

- ❖ 招生壓力提高
- ❖ 103年應降低班級人數15%
- ❖ 入學學生素質改變

## 免試入學

- ❖ 103年75%。
- ❖ 免試入學不採計國中學生學習領域評量。
- ❖ 各高中、高職及五專辦理免試入學，不得訂定登記條件。
- ❖ 比序條件。

## 免試入學-對高中的影響

- 📌 入學學生素質改變
- 📌 高中課綱的調整
- 📌 補救教學的需求(升學考試標準)

## 特色招生

- 📌 103年25%
- 📌 採學科測驗或術科測驗
- 📌 經主管教育行政機關審核通過

## 特色招生-對高中的影響

- 📌 需發展特色課程

## 特色課程的影響因素

- 📌 總綱框架適度調整
- 📌 大學升學制度
- 📌 學校內部的能量

## 大學升學制度

- 📌 繁星—採計在校成績(公平性)
- 📌 學測—學科
- 📌 指考—學科

## AP課程

- 📌 AP課程連結大學科系抵免學分
- 📌 高中開設大學認可
  - 📌 大學聯盟研發AP課程內容
  - 📌 高中 AP 教師認證
- 📌 大學開設

## 校內的能量

### PLC(Hord,2004)

- 支援性和共享領導
- 共享價值觀與願景
- 共同學習和應用學習成果
- 共享實務經驗
- 內部與外部支援

謝謝聆聽！