

【全教會新聞稿】

發稿日期：2017 年 08 月 15 日

基層教師共備觀議課 蓬發自主專業成長 全教會建構教師專業支持系統

教學既為一種專業，自有不斷精進發展的需求，更重要的是如何激發教師專業發展的熱情。基此，全教會和縣市教師會從去年開始討論規劃如何建置真正能精進教師教學、幫助教師專業成長的教師專業發展支持系統。我們認為當課程朝向學校本位發展，教學朝向學生本位發展，教師專業更應該以教師本位發展。

全教會希望透過教師組織自行發展建置的專業支持系統，形成真正幫助教師專業成長的動能，在教育部經費支持下，今年 3 月全教會極力整合基層教育現場教師踐行的教學翻轉成果，組織一群熱誠專業的輔導諮詢教師，定期到校協助基地班（專業社群）的專業成長，第一期（106 年 4 月至 6 月）共有 11 個縣市教師會、63 位輔導諮詢教師、151 個基地班、744 位教師共同投入。

中華民國全國教師會自民國 88 年成立以來，秉持「增進教師專業」之宗旨、「維護學生學習權益」之任務，關懷教育政策制定，以改善教育環境與提昇教育品質為目標，積極推動教師專業增能與教育價值深化的工程。各地方教師組織亦積極投入教師專業發展，包括：臺南市、屏東縣推動「學習共同體」；臺中市推動「DFC」；臺北市、新北市與高雄市推動「學思達」與「薩提爾」等多類型翻轉課堂教學的實踐，將基層教師共備觀議課之自主蓬發能量匯聚，形成教師組織對於教育改革作出的集體行動承諾。

全教會於 106 年 8 月 15 日（星期二）假臺南市崑山國小辦理全國教師會推動教師專業發展支持系統第一期的成果發表會。此次成果發表會以臺南市推動「學習共同體」的成果分享為主軸，邀請到日本法政大學黃郁倫博士及崑山國小顏素麗老師針對「集體議課之運作模式」進行實例分享。此外，他山之石可以攻錯，全教會於 106 年 7 月辦理日本學習共同體教學參訪團，由各縣市推派輔導諮詢教師參與，前往日本進行交流與觀摩，將寶貴的經驗帶回國內，與我國人文環境交互融合，再凝煉出我國獨有的「學習共同體」之教育實踐，亦在此次成果發表會中同步發表。

新聞聯絡人：

全國教師會專業發展中心執行長顧翠琴老師 0975-544-590

全國教師會專業發展中心副執行長殷童娟老師 0952-637-870

台南市教師會教學研究部主任姜宏尚老師 0935-737-378

中華民國全國教師會專業發展支持系統計畫第一期成果發表會

106年8月15日(星期二)		
時間	課程內容	主持人及講師
08:10-08:30	報到	臺南市教師會、臺南市崑山國小
08:30-08:50	開幕典禮	教育部(局)長官 中華民國全國教師會陳建志副理事長 臺南市教育產業工會侯俊良理事長 臺南市教師會陳杉吉理事長 日本法政大學講師黃郁倫博士 臺南市崑山國小余孟和校長
08:50-09:20	學習共同體公開觀課 理念與倫理	講師：臺南市三慈國小姜宏尚主任
09:20-10:10	學習共同體公開觀課 之運作模式	日本法政大學講師黃郁倫博士 臺南市崑山國小顏素麗老師(數學科)
10:10-10:30	休息時間	臺南市教師會、臺南市崑山國小
10:30-12:00	學習共同體集體議課 之運作模式	日本法政大學講師黃郁倫博士 臺南市崑山國小顏素麗老師(數學科)
12:00-13:00	午餐休息時間	臺南市教師會、臺南市崑山國小
13:00-13:10	頒發學共認證證書	中華民國全國教師會陳建志副理事長 臺南市教育產業工會侯俊良理事長 日本法政大學講師黃郁倫博士
13:10-14:00	國際學習共同體 發展現況與趨勢	講師：日本法政大學講師黃郁倫博士
14:00-14:20	休息時間	臺南市教師會、臺南市崑山國小
14:20-15:10	日本學習共同體前導學 校參訪報告	講師： 臺南市永康勝利國小王嘉雋老師
15:10-16:00	日本學習共同體前導學 校參訪報告	講師： 臺南市大光國小汪明怡老師
16:00-16:30	綜合座談	教育部(局)長官 中華民國全國教師會陳建志副理事長 臺南市教育產業工會侯俊良理事長 臺南市教師會陳杉吉理事長 日本法政大學黃郁倫博士 臺南市崑山國小余孟和校長
16:30-	賦歸	臺南市教師會、臺南市崑山國小