

【社團法人中華民國全國教師會 新聞稿 2020.05.06】

109 學年度四技二專統一入學測驗試題評論 新聞稿 為技職選才機制把關 技高教學現場教師評析統測試題

四技二專統一入學測驗考試（以下簡稱統測）為我國重大升學考試之一，109 學年度統測甫於 5 月 2 日、5 月 3 日兩天辦理完畢，**今年考生共 95,135 人報考，比去年大幅減少 15,555 人，為 90 學年首次辦理統測 237,576 考生的四成，再創新低，值得重視。**多年以來，重學歷輕專業之觀念造成我國技職教育不受重視，但任職第一線的職校（技術型高級中等學校，以下簡稱技高）教師，仍兢兢業業，帶領技高學生，秉持技職教育的務實致用精神，並兼顧學生技能發展及升學進路之需求，持續努力不懈。

對技高學生而言，統測係升學之重要關卡，亦可謂對職校師生教學與學習之重要評量，試題的良窳攸關重大。全國教師會（全教會）、全國教師工會總聯合會（全教總）今年已**連續第 16 年舉辦統測試題評論**，提供專業意見供技專校院入學測驗中心（以下簡稱測驗中心）參考改善。今年**共有 149 位技高現職教師協助，對 20 群類總計 43 個考科進行試題檢視**，今年並因新冠肺炎疫情改變過去集中評論模式，改以書面評論意見為主。感謝教育部技職司協助經費支援，讓歷年之試題評論工作得以順利辦理。針對今年度試題評論，本會提出以下主要意見與建議：

- 一、整體命題品質穩定，命題正確性、嚴謹度提高，疑義試題比例降低，並配合 108 新課綱精神，更著重閱讀素養與結合生活經驗，值得肯定。例如機械群專二、商管群專二、電機電子群資電類計概部分等。惟仍應留意與教學端之互動，避免短期內變動過大。
- 二、海事群專一、家政群幼保類專一、農業群專一、家政群生活應用類專一、設計群專一、商管群專一、土木建築群專一工程力學部分等專業科目多數命題偏易，並多以記憶性、理解性題目為主，整合應用、變化型題目較少，使得程度佳之學生不易取得優勢，鑑別度應再提升。少部分試題與考古題過於雷同，如家政群幼保類專二 14 題與 91 年專一 40 題；商管群專一計概部分套裝軟體試題佔 40%，又以 OFFICE 為主，光 EXCEL 就考了 4 題，不利推廣自由軟體之理念與趨勢，應予避免。

- 三、今年遭逢新冠病毒疫情影響，考生必須佩戴口罩入場應試，並禁止家長陪考，教育部亦供應考生口罩使用，惟各考場防疫管制措施差異甚大（如是否開放停車、各空間使用管制措施），並臨時要求學校集合後統一離開考區，缺乏與技高之溝通協調，使得考生休息及學校服務隊在配合上衍生諸多問題，應留意避免後續大型考試(如會考)發生類似問題。
- 四、依會員反映，台中二中考場發生監試人員使用電子錶不斷發出聲響，干擾考生作答現象；國文科考試鐘聲響起後才朗讀試場規則並禁止學生作答，耽誤學生作答時間延遲五分鐘，均影響學生考試權益，顯示對試務人員之要求仍有提升空間。
- 五、測驗中心應本會建議，已於去年開始公開當年度各科試題分析報告（含各題之難易度、鑑別度、評量架構與整卷分析），俾利於技高教學現場之參考調整，值得肯定。

另各群類專業評論中較為重要之建議，特別整理如附表（請開啟附件瀏覽）。

全教總曾於 104 年 11 月，為促進基層教師對統測命題的趨勢與試務運作的瞭解，匯集基層教師相關意見，分別針對國文科、英文科與數學科辦理三場次統測命題研討會，邀集全國高職學校國文科、英文科、數學科老師針對統測命題實務共同研議並提出相關建言，有效促進命題端與教學端雙向對話，讓統測命題與職校教學彼此呼應。如去年由測驗中心於台北科技大學辦理之「統測試題研討會」，因參加人數偏低，效果大打折扣，建議調整辦理模式。

強化測驗中心命題品質教育部責無旁貸，應比照大學入學考試，同時配合新課綱實施，整合測驗中心之定位，結合 108 新課綱投入資源發展素養型試題，並建立具有公信力之題庫，在落實新課綱之同時，亦彰顯對技專考試品質的重視和提升。

全教會邀請您一起來關心四技二專統一入學測驗及職校(技高)學生權益。

採訪聯繫人：

社團法人中華民國全國教師會 何孟軒副理事長

聯絡電話：02-25857557 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw